

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Simono Daukanto
progimnazijos direktoriaus
2024 m. _____
įsakymu Nr. _____

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2024–2025 mokslo metų

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	5
ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	9
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	10
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	111
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	111
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	122
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO (I-OS DALIES) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	133
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	133
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	155
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS ..	177
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI 177	
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	18
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS	18
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	18

PRIEDAI

- Priedas Nr. 1.* 2024–2025 m. m. ugdymo planų lentelės
- Priedas Nr. 2.* 2024–2025 m. m. pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
- Priedas Nr. 3.* Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla
- Priedas Nr. 4.* Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo aprašas
- Priedas Nr. 5.* Programų integravimo į ugdymo turinį aprašas
- Priedas Nr. 6.* Prevencinė programa
- Priedas Nr. 7.* Socialinės - pilietinės veiklos aprašas
- Priedas Nr. 8.* Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas
- Priedas Nr. 9.* Mokymosi krūvių reguliavimo aprašas
- Priedas Nr. 10.* Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planas
- Priedas Nr. 11.* Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius
- Priedas Nr. 12.* Integruota gamtos ir įvairių dalykų patirtinio ugdymo programa
- Priedas Nr. 13.* Mokinių atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo aprašas
- Priedas Nr. 14.* Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti vaikų ir suaugusiųjų ugdymo organizavimo aprašas
- Priedas Nr. 15.* Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas
- Priedas Nr. 16.* Mokinių mokymosi pažangos stebėjimo aprašas
- Priedas Nr. 17.* Mokymosi turinio planavimo aprašas

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Simono Daukanto progimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos savitumas:

Siekdama užtikrinti lygias galimybes naudotis socialinėmis, sveikatos, kultūros ir švietimo paslaugomis visiems mokiniams, progimnazija nuo 2015m. įgyvendina savitą VISOS DIENOS mokyklos modelį.

2020 m. Kauno Simono Daukanto progimnazija akredituota ir pripažinta pažengusia Europos STEAM mokyklų tinklo nare. Mokykla įgyvendina integruotą gamtamokslinį ugdymą, mentorina šalies mokykloms ir dalijasi sukaupta vertinga patirtimi.

Mokykla taip pat aktyviai ir kryptingai vykdo tarptautinę projektinę veiklą, įgyvendindama tarptautinius strateginių partnerystės Erasmus+KA2 projektus STEAM srityje. Mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

Parengtos ir sėkmingai įgyvendinamos inovatyvios programos: skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdanti programa su teatrinio meno elementais 1-4 kl. „Mano Everestas“ ir „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademija“ 5-8 kl. mokiniams.

2017 metų sausį Vilniaus Goethe's institutui ir Kauno Simono Daukanto progimnazijai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, Kauno Simono Daukanto progimnazija tapo antrąja Goethe's instituto mokykla-partnere Lietuvoje greta Vilniaus licėjaus. 2023 m. pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis. Mokykla atrinkta ir dalyvauja Vokietijos užsienio reikalų ministerijos iniciatyvoje „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH) koordinuojant Goethe's institutui, vykdo dvikalbio ugdymo - integruotą vokiečių kalbos ir geografijos - projektą „CLILiG @LITAUEN“. Vokietijos Federacinė Respublika 2 mokiniams ir 1 mokytojui kasmet apmoka stažuočių Vokietijoje išlaidas. 7–8 klasių mokiniams sudaromos galimybės pasiruošti ir laikyti nemokamai FIT 1 vokiečių kalbos egzaminą. Įgyvendindama iniciatyvą PASCH ir siekdama stiprinti vokiečių kalbos mokymą, progimnazija nuo 1kl. siūlo užsienio pirmosios kalbos (vokiečių) mokymąsi, nuo 5 kl. – vokiečių kalbos ir geografijos integruotą modulį „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijoje“, integruotą vokiečių kalbos ir biologijos projektą neformaliajame švietime.

Užtikrinant mokinių saugumą, gerą savijautą, progimnazijoje vykdomos prevencinės programos: Olweus (mokykla dalyvauja Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS) ir tęsia programos principų vykdymą), „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“, ankstyvosios prevencijos programa, skirta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai.

Progimnazijoje ugdymo procesas yra organizuojamas taikant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo metodiką. Atsižvelgiant į šios metodologijos principus, sudėtingos realaus pasaulio problemos bei jų sprendimas yra naudojamos skatinti mokinių mokymosi savivaldumą bei socialumą, tobulinant mokinių kritinį mąstymą bei mokėjimo mokytis kompetenciją. Problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas pedagogai praktiškai taiko įgyvendindami „Inovacijų ir kūrybinių industrijų“ akademijos veiklą.

Kiekvienas 1–4 kl. mokinys asmeninę pažangą ir mokymosi pasiekimus fiksuoja knygelėje „Mano sėkmės istorija“, 5–8 klasės mokiniai pildo mokymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą, kaupia įgytų bei patobulintų kompetencijų įrodymus elektroniniame asmeniniame kompetencijų aplanke (SiMKA).

2024 m. progimnazija tapo VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo nare, siekdama stiprinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo veiklas, reflektuoti mokyklos patirtį ir numatyti tobulėjimo kryptis, formas ir būdus, kaupti veiksmingų praktikų pavyzdžius, duomenis ir jų analizes; dalintis patirtimi su mažai patirties turinčioms pedagoginėms bendruomenėms ir perimti veiksmingas praktikas, mokytis vieniems iš kitų.

Pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį ir prisijungusi prie Kauno miesto besimokančių mokyklų (BMT) tinklo, bendrauja ir bendradarbiauja su kitomis BMT mokyklomis, skleidžia gerą patirtį apie veiksmingai diegiamas naujoves.

3. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, išorės vertinimo, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

4. Progimnazijos savitu ugdymo planu siekiama apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes pasiekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

5. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo koncentre;

5.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti;

5.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

5.4. fiksuoti mokyklos susitarimus dėl ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų ir mokymosi aplinkos kūrimo, bendruomenės įtraukimo;

5.5. padėti mokiniams ugdytis informatinį mąstymą – mokyti kūrybiškai spręsti problemas pasitelkiant technologijas;

5.6. tęsti kompleksinio pasaulio suvokimo modelio formavimą ir užtikrinti asmenybės augimą, įgyvendinant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo programas 5–8 klasių mokiniams „Inovacijų ir kūrybinių industrijų“ akademijos veikloje.

5.7. tęsti savito VISOS DIENOS mokyklos modelio įgyvendinimą, sudarant lygias sąlygas visiems mokiniams ugdytis socialiai ir emociškai palankioje aplinkoje;

5.8. progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.8.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.8.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.8.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.8.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.8.5. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 2 d. pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniai skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

	1–8 klasės
Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-03
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25

8.4. 2024–2025 m. m. suderinus su progimnazijos taryba (2024-08-26 protokolo Nr. P4-21) mokyklos direktoriaus 2024-06-06 įsakymu Nr. V1-235 skiriamos vasaros atostogos:

	1–4 klasės	5–8 klasės
Vasaros atostogos	2025-06-10 – 2025-08-31	2025-06-25 – 2025-08-31

Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos – Kauno m. savivaldybės nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir jo keitimais, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

10.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

10.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse;

11. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

11.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (priedas Nr.1).

- 11.2. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (priedas Nr.2);
- 11.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla (priedas Nr.3);
- 11.4. švietimo pagalbos teikimas (priedas Nr.4);
- 11.5. programų integravimo į ugdymo turinį aprašas (priedas Nr. 5);
- 11.6. prevencinė programa (priedas Nr. 6);
- 11.7. socialinės pilietinės veiklos aprašas (priedas Nr. 7);
- 11.8. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (priedas Nr. 8);
- 11.9. mokymosi krūvių reguliavimo aprašas (priedas Nr. 9);
- 11.10. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planas (priedas Nr. 10);
- 11.11. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių (priedas Nr. 11);
- 11.12. integruota gamtos mokslų ir įvairių dalykų patirtinio mokymosi programa (priedas Nr. 12);
- 11.13. mokinių atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo aprašas (priedas Nr. 13);
- 11.14. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti vaikų ir suaugusiųjų ugdymo organizavimo aprašas
- 11.15. Mokykla organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (priedas Nr. 15);
- 11.16. mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas (priedas Nr. 16);
- 11.17. ugdymo turinio planavimo aprašas (priedas Nr. 17);
12. Dalykams 5–8 klasių „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijoje“ mokyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;
13. Darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2024-05-02 Nr. V1-165, parengia mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su progimnazijos taryba, taip pat Kauno miesto Švietimo ir ugdymo skyriumi. Progimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Progimnazijos tarybos sprendimu (Progimnazijos tarybos posėdžio 2024-08-26 protokolo Nr. P4-21) ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio (I dalies) programą, skirstomas trimestrais:

14.1. 2024–2025 mokslo metais:

	1–4 klasės	5–8 klasės
Trimestrų trukmė	1-asis 2024-09-01 – 2024-11-30	
	2-asis 2024-12-01 – 2025-03-20	
	3-asis 2025-03-21 – 2025-06-09	3-asis 2025-03-21 –2025-06-23

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma yra 90 min. Sudarant pamokų tvarkaraštį, per dieną 1 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, o 5–8 klasėse – 7 pamokos.

17. Progimnazijoje skiriamos 2 ilgosios pertraukos: 30 min. po 3 ir 35 min. po 4 pamokų 1–8 klasių mokiniams.

18. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

18.1. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas: organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties kontrolę ir aptarimą;

18.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

18.2. stebi ir aptaria mokymosi krūvių reguliavimą, pagal mokymosi krūvių reguliavimo aprašą (priedas Nr. 9);

18.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

19. Mokytojas:

19.1. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

19.2. užtikrina, kad užduotys, skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei būtų naudojamos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.

19.3. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

19.4. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

19.5. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

19.6. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

19.7. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų vadovaujantis progimnazijoje priimta tvarka (priedas Nr. 13).

19.8. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų, fizinio ugdymo pamokų, mokosi savarankiškai progimnazijos informacijos ir kultūros centre (PIKC).

19.9. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą informacijos ir kultūros centre. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, pateikus tėvams raštišką prašymą mokyklos direktoriui. Už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

20. Teikiama mokymosi pagalba:

20.1. Mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, ypač dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaro sąlygas atlikti užduotis, skiriamas namų darbams, bei teikia trumpalaikes konsultacijas:

20.2. 1–4 klasių mokiniams – „Pagalbos pradinukui klube“ pradinų klasių mokytojų kabinetuose,

20.3. 5–8 klasių mokiniams – mokinių užimtumo ir laisvalaikio klube „DICTUM FACTUM“ progimnazijos informacijos ir kultūros centre (PIKC) 202, 203 kabinetuose.

21. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne, individualių pokalbių metu kartą per trimestrą informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.

22. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

22.1. Mokinio individualus planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus mokymosi planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

22.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

22.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

23. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

24. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

24.1. tikybos/etikos 1–4 klasėse susidarius 9 mokinių grupei, 5–8 klasėse susidarius 15 mokinių grupei. Dviejų paralelių 1–4 klasių pagal tą pačią programą besimokančių mokinių grupės, kuriose yra 1–8 mokiniai, jungiamos į vieną. Dviejų paralelių 5–8 klasių pagal tą pačią programą besimokančių mokinių grupės, kuriose yra 1–14 mokinių, jungiamos į vieną;

24.2. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą. Dviejų paralelių klasių vokiečių kalbos, rusų kalbos besimokančių mokinių grupės, kuriose yra 1–7 mokiniai, jungiamos į vieną;

24.3. technologijų 5–8 klasėse. Maksimalus grupės mokinių skaičius – 15 mokinių;

24.4. informacinių technologijų 5–8 klasėse. Maksimalus grupės mokinių skaičius – 15 mokinių;

24.5. moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokyti 1–8 klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 15 mokinių, maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–8 klasėse – 30 mokinių;

24.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 15 mokinių.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka (penkis kartus per metus);

26.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

27. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

28. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

29. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno m. savivaldybė.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

30. Mokykla neorganizuoja mokinių ugdymosi šeimoje.

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.“

32. Mokiniai, mokomam namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

33. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

36. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokyklos nuostatuose (įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas).

37. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas 5–8 klasių mokiniams organizuojamas vadovaujantis mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ (priedas Nr. 15).

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

38. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

38.1. 2024–2025 mokslo metais:

Programos apimtis Dalykas	1 klasė		2 klasė		3 klasė		4 klasė	
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų per metus	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų per metus	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų per metus	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų per metus
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	35	1	35	1	35	1	35
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	7	245	7	245	7	245
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/vokiečių)	-	-	2	70	2	70	2	70
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35
Meninis ugdymas								
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*			*	*		
Informatika*	*	*	*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų	23	805	25	875	25	875	25	875

skaičius per mokslo metus								
Pamokos skiriamos mokinių poreikiams tenkinti	1	35	1	35	1	35	1	35
Neformalusis vaikų švietimas	2	70	2	70	2	70	2	70

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

39. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

39.1. dorinis ugdymas:

39.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

39.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką (priedas Nr. 8);

39.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

39.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

39.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmosios užsienio kalbos (vokiečių) pradeda mokytis 1a klasėje, tęsiama 2b klasėje;

39.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

39.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

39.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

39.3.2. 2–4 klasių mokiniai parengia po vieną ilgalaikį STEM projektą;

39.4 1–4 klasėse integruojama matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programa „Šachas ir Matas“ į matematikos programą (priedas Nr. 5);

39.5. fizinis ugdymas:

39.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

39.5.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

39.5.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

39.5.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

39.5.2. 2 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti plaukimo užsiėmimus baseine. Mokinių pasiekimai vertinami pagal Lietuvos plaukimo federacijos nustatytus lygius, konvertuojant į pasiekimų lygmenis pagal progimnazijos antrą klasių mokinių mokymosi plaukti programos organizavimo aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2017 rugsėjo 6 d. įsakymą Nr. V1-394.

39.6. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

39.6.1. 1–4 klasėse meniniam ugdymui pamokos skirstomos: dailė (35 pamokos), muzika (70 pamokų), šokis (35 pamokos);

39.6.2. integruota lietuvių kalbos ir teatrinio meno programa „Mano Everestas“ mokinių skaitymo gebėjimams ugdyti integruojama 1–2 kl. į neformalųjį švietimą, 3–4 kl. papildoma pamoka, skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

39.7. informatika:

39.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

39.7.2. 1–2 klasėse skiriama 0,5 val. atskirai informatikos pamokai (18 pamokų) (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), 3–4 klasėse informatikos mokoma integruojant į mokomuosius dalykus, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

39.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus (priedas Nr. 5).

40. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (priedas Nr. 3).

41. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba (priedai Nr. 16, 10).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO (I-OS DALIES) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

42. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė	
	Savaitini ų pamokų skaičius	Valand ų per metus	Savaitini ų pamokų skaičius	Valand ų per metus	Savaitini ų pamokų skaičius	Valand ų per metus	Savaitini ų pamokų skaičius	Valand ų per metus
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	37	1	37	1	37	1	37
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	111	3	111	3	111	3	111
Užsienio kalba			2	74	2	74	2	74

antroji (rusų/vokiečių)								
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148
Informatika	1	37	1	37	1	37	1	37
Gamtos mokslai	2	74	2	74				
Biologija					2	74	1	37
Chemija							2	74
Fizika					1	37	2	74
Technologijos	2	74	2	74	2	74	1	37
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74
Geografija			2	74	2	74	2	74
Meninis ugdymas								
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	1	37	1	37
Socialinė – pilietinė veikla		20		20		20		20
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	26	962	30	1010	31	1147	32	1184
Pamokos skiriamos mokinių poreikiams tenkinti*	3	111	3	111	3	111	3	111
Neformalūs švietimas	2	37	2	74	2	74	1	37

* Mokykla įgyvendina problemų sprendimu grindžiamo ugdymo programą „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijoje“, panaudodama pamokas, skiriamas mokinių poreikiams tenkinti.

43. Mokykla, ugdymo proceso metu iškilus nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

44. 5-ą klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo – adaptacijos periodas. Rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami formuojamuoju vertinimu, pateikiant mokymosi pasiekimų informaciją raštu mokiniams ir tėvams.

45. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui per metus ir per savaitę.

46. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos). (priedas Nr. 3).

47. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 20 valandų per mokslo metus (priedas Nr. 7). Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, įrodymai kaupiami elektroniniame mokinio kompetencijų aplanke (SiMKA). Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

48. Mokykla, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, įgyvendindama integruotą gamtos mokslų ir įvairių dalykų patirtinio ugdymo programą (priedas Nr. 12).

49. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

49.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

49.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

49.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką (priedas Nr. 8);

49.2. užsienio kalba:

49.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

49.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokomasi nuo 6 klasės;

49.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

49.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

49.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

49.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

49.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

49.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio

ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

49.5. jeigu mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

49.5.1. suderinus su mokyklos steigėju ir mokinio tėvais – Kauno m. savivaldybe – mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos.

49.6. Mokykla dalyvauja Goethe‘s instituto įgyvendinamoje iniciatyvoje „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH): kasmet 2 mokiniai ir dalyko mokytojas turi galimybių gilinti vokiečių kalbos žinias Vokietijoje. 7–8 kl. mokiniams sudaromos sąlygos laikyti FIT1 vokiečių kalbos egzaminą mokykloje.

49.7. Mokykloje įgyvendinamas dvikalbis vokiečių kalbos ir biologijos integruotas dalyko mokymas „CLILiG @LITAUEN“, skiriant valandas iš neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų, ir vokiečių kalbos ir geografijos integruotas dalyko mokymas „CLILiG @LITAUEN“, skiriant valandas iš neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų/ pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

49.8. Gamtos mokslai:

49.8.1. 5–8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų, naudojantis mokykloje turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

49.8.2. 5–7 klasių mokiniai vykdo asmeninį metinį tiriamąjį kūrybinį darbą gamtamoksline tema (priedas Nr. 12);

49.8.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomosiose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ ar nuotoliniu būdu.

49.8.4. 7–8 klasių mokiniai mokosi atskirus gamtos mokslų dalykus – biologiją, chemiją, fiziką.

49.9. Meninis ugdymas.

49.9.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

49.9.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymą programas (dailės, muzikos), mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų pamokų vadovaujantis progimnazijoje priimta tvarka (priedas Nr. 13).

49.10. Fizinis ugdymas.

49.10.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

49.10.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

49.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį, gydytojo rekomendacijas;

49.10.4. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymą programas, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų vadovaujantis progimnazijoje priimta tvarka (priedas Nr. 13).

50. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinyš juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinyš juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
(IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

51. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti būtiną švietimo pagalbą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

- 51.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 51.2. formaliojo švietimo programą;
- 51.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 51.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

52. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas BU planų 8 priede.

53. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

54. Planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti progimnazija paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

55. Planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

56. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, vadovaujantis nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamu pamokų skaičiumi.

57. Klasės vadovas, dalyko mokytojas, suderinę su mokinio tėvais (globėjais), raštu kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl individualaus ugdymo plano sudarymo galimybės. Sudaroma rašytinė individuali sutartis tarp mokinio tėvų (globėjų), mokytojo, atsakingo švietimo pagalbos specialisto, nurodomi mokinio ir mokytojo išipareigojimai, tikslų įgyvendinimo laikotarpis, priemonės ir būdai. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP reikalavimais. Tarčiai, kalbai ir klausai lavinti skiriamos individualios ir grupinės pratybos: 1–4 klasėse – po 1 pamoką kiekvienam mokiniui per savaitę, 5–8 klasėse skiriama po 1 pamoką. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų suderintu laiku pagal atskirą tvarkaraštį.

58. Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, PPT ir VGK rekomendacijas.

59. Pritaikytų ugdymo programų dalyko mokytojas nerašo, o parengia priedą prie ilgalaikių planų, kuriame pažymimi pritaikymo būdai ir metodai.

60. Individualizuotas ugdymo programos trimestrai rengia dalyko mokytojas. Trimestro pradžioje jas pristato VGK, įvardija tikslus ir metodus iškeltiems tikslams pasiekti. Su parengtomis programomis mokinio tėvai supažindinami pasirašytinai.

61. Specialusis pedagogas pagalbą teikia pamokų metu (individualūs ir grupiniai užsiėmimai).

62. Psichologinės konsultacijos vyksta pagal individualų tvarkaraštį.

63. Socialinio pedagogo konsultacijos vyksta pagal individualų tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

64. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, atskira vertinimo sistema netaikoma, o parenkami skirtingi vertinimo metodai ir įrankiai.

66. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pradinio ugdymo programos mokinio padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

67. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai aptariami VGK.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

68. Švietimo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagal individualiai suderintą tvarkaraštį teikia logopedas, psichologas, specialistas ir socialinis pedagogas, mokytojas padėjėjas, vadovaudamiesi Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

69. Švietimo pagalba mokiniui numatoma mokinio individualiame ugdymo plane. Pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai.

70. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokyns patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

71. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų planą mokymosi namuose laikotarpiui.

73. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 33–35 punktais.

SUDERINTA

2024 m. rugpjūčio 26 d.

Progimnazijos tarybos protokolu Nr. P4-21