

KAUNO SIMONO PROGIMNAZIJA

SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas (toliau - aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Simono Daukanto progimnazijoje (toliau Progimnazijoje) tikslus, principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė veikla vykdoma vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“.

3. 5–8 klasių mokiniams socialinė veikla yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą, siejama su progimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

4. Socialinės veiklos tikslas - skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį, tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.

5. Socialinės veiklos principai:

5.1. lygių galimybių – kiekvienam mokiniui užtikrinama teisė plėsti savo gebėjimus, įgūdžius, interesus, žinias, pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą.

5.2. integracijos-atsakomybės jausmo, pilietinio, tautinio ir socialinio solidarumo ugdymas(sis) kartu su kitais gimnazijos ir miesto bendruomenės nariais;

5.3. decentralizacijos – šeimos, visuomenės bei vietos savivaldos institucijų bei gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdant mokinio atsakomybę, jo pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

5.4. visuotinio – visų gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į socialinę veiklą;

5.5. tęstinumo – socialinės veiklos organizavimas ir vykdymas visą mokymo(si) pagrindinėje pakopoje laiką;

5.6. perimamumo ir lankstumo – socialinės veiklos suderinamumas, laiduojant mokinių ugdymo(si) efektyvumą;

5.7. ugdymo(si) funkcionalumo – mokinių savarankiškumo, gebėjimo gyventi bendruomenėje, pilietinio ir tautinio solidarumo ugdymas(is).

6. Socialinės veiklos uždaviniai:

6.1. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

6.2. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius įgūdžius;

6.3. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje;

6.4. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose srityse;

6.5. formuoti kitokį požiūrį į supančią aplinką;

6.6. maksimaliai atskleisti mokinių socialinius gebėjimus bei įgūdžius, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą;

6.7. gerinti mokytojų kompetenciją socialiniame bendruomenės gyvenime.

II. SOCIALINĖS VEIKLOS DIDAKTINĖS NUOSTATOS IR TURINYS

7. Socialinė veikla yra neatsiejama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius bei ypatumus:

7.1. 5 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į mokinių į bendruomeniškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą.

7.2. 6 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, progimnazijos bendruomenėje.

7.3. 7–8 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą(si), jų plėtotę dalyvaujant progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

7.4. 5–8 klasių mokiniai socialinei veiklai skiria 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

8. Socialinės veiklos turinys:

8.1. 5 klasių mokinių rekomenduojama socialinė veikla:

8.1.1. pagalba progimnazijos bendruomenės nariams;

8.1.2. dalyvavimas konkursuose, projektuose, socialinėse akcijose – iniciatyvose.

8.2. 6 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė veikla:

8.2.1. atstovavimas progimnazijos bendruomenei, progimnazijos reprezentacija dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

8.2.2. progimnazijos erdvių puošyba, suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika kūrimas, mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir gaminimas;

8.2.3. darbas progimnazijos informacijos ir kultūros centre;

8.2.4. progimnazijos patalpų, inventoriaus ir aplinkos priežiūra bei tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra ir kt.);

8.2.5. pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams;

8.2.6. klasės savivaldos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo ir kt.);

8.2.7. savitarpio pagalba (pagalba neįgaliam, sergančiam draugui);

8.3. 7–8 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė veikla:

8.3.1. atstovavimas progimnazijos bendruomenei, progimnazijos reprezentacija dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

8.3.2. progimnazijos erdvių puošyba, suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika kūrimas, mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir gaminimas;

8.3.4. darbas informacijos ir kultūros centre;

8.3.5. progimnazijos patalpų, inventoriaus ir aplinkos priežiūra bei tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra ir kt.);

8.3.6. pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams, darbuotojams;

8.3.7. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo);

8.3.8. savitarpio pagalba (pagalba neįgaliam, sergančiam draugui);

8.3.9. bendradarbiavimas su pradinių ir 5–6 klasių mokiniais, dalykų mokytojais ir jų auklėtojais,

8.3.10. švenčių, įvairių renginių, akcijų organizavimas (progimnazijoje).

8.3.11. bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir socialiniais partneriais.

III. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KONTROLĖ

9. Už socialinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą progimnazijoje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

10. Už socialinės veiklos organizavimą bei vertinimą progimnazijoje yra atsakingi klasių vadovai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, informacijos ir kultūros centro vedėja ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

11. Socialinė veikla progimnazijoje yra suderinta su atsakingu už šią sritį asmeniu, klasės vadovu ir tėvais. Ji laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės veiklos kryptių sąrašo (priedas Nr. 1) ir žymima socialinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr. 2), kuris išduodamas vieneriems metams.

12. Socialinės veiklos pasiūla 1–8 klasių mokiniams (Socialinės veiklos krypčių sąrašas) skelbiamas mokiniams ir mokytojams prieinamoje vietoje.
13. Klasių vadovai supažindina su socialinės veiklos krypčių sąrašu iki rugsėjo 15 d.

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Socialinės- pilietinės veiklos kryptys	Siūloma veikla	Atliekami darbai	Atsakingi ir veiklą vertinantys asmenys
1.	Dalyvavimas saviruošos klubo veikloje	5 – 8	Padeda paruošti namų darbus ir kitas užduotis bendraamžiams (neįgaliam, sergančiam ar grįžusiam po ligos, draugui turinčiam ugdymosi spragų ar specialiųjų ugdymosi poreikių).	Saviruošos klubą kuruojantis asmuo
2.	Darbas progimnazijos informacijos ir kultūros centre (MIKC)	1 – 8 klasių mokiniai	Vadovėlių išdavimas – priėmimas; skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas. Ekspozicijų tvarkymas, eksponatų ir inventoriaus priežiūra, gidų veikla.	Progimnazijos informacijos ir kultūros centro (MIKC) vedėja
3.	Atstovavimas progimnazijos bendruomenei, progimnazijos reprezentacija	1 – 8 klasių mokiniai	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, projektuose, konferencijose ir kt. renginiuose (direktoriaus įsakymu).	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, pavaduotojai ugdymui.
4.	Kūrybinė veikla	1 – 8 klasių mokiniai	Progimnazijos erdvių puošyba; suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributikos kūrimas; mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/ gaminimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
5.	Progimnazijos patalpų, jos aplinkos ir Gričiupio seniūnijos aplinkos tvarkymas	5 – 8 klasių mokiniai	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, budėjimas pertraukų metu, aplinkos tvarkymas; dalyvavimas akcijose.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
6.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	1 – 8 klasių mokiniai	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
7.	Klasės savivaldos organizavimas	1 – 8 klasių mokiniai	Klasės seniūno, jo pavaduotojo, atsakingo už lankomumą ir kt. pareigos.	Klasių vadovai

Eil. Nr.	Socialinės- pilietinės veiklos kryptys	Siūloma veikla	Atliekami darbai	Atsakingi ir veiklą vertinantys asmenys
8.	Progimnazijos patalpų bei inventoriaus priežiūra	5 – 6 klasių mokiniai	Priežiūra	Klasių vadovai, progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ūkiui
		7 – 8 klasių mokiniai	Smulkus remontas ir priežiūra	
9.	Bendradarbiavimas su pradinių ir 5-6 klasių mokiniais, dalykų mokytojais ir klasių vadovais	7 – 8 klasių mokiniai	Pagal pradinių klasių ir 5-6 klasių vadovų, dalykų mokytojų pasiūlytą veiklą	Pradinių klasių ir 5 – 6 klasių vadovai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas
10.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	1 – 8 klasių mokiniai	Progimnazijoje – pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla	Klasių vadovai, pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
			Mieste – dalyvavimas jose, teisėjavimas.	
11.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir socialiniais partneriais	1 – 8 klasių mokiniai	Veikla pagal šalių susitarimą	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
12.	Veikla progimnazijos savivaldoje	5 – 8 klasių mokiniai	Dalyvavimas mokinių taryboje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

20... – 20... M. M.

.....klasės

.....
(mokinio vardas, pavardė)**SOCIALINĖS VEIKLOS LAPAS****SOCIALINĖ – PILIETINĖ KOMPETENCIJA**

Pozityviai bendradarbiaudamas kuria socialinius ryšius.

Veiksmingai bendradarbiauja, atsakingai priima sprendimus.

Apmąsto socialinę elgseną, puoselėja bendruomenines, pilietines ir tautines vertybes.

Eil. Nr.	Veikla	Socialinių valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Dalyvavimas progimnazijos bendruomenės renginyje „Laisvės akimirkos“.		
2.	Dalyvavimas projekto „Viena diena Lietuvai“ veikloje.		
3.	Dalyvavimas projekto „Daukantiečiai tvarkosi“ veikloje.		
4.	Dalyvavimas progimnazijos bendruomenės renginyje „Tėvyne ar girdi?“		
5.	Pagalba organizuojant vaikų vasaros poilsio stovyklą „Daukantukas“.		

KŪRYBINGUMO KOMPETENCIJA

Kelia idėjas ir inicijuoja jų įgyvendinimą.

Aktyviai ir kūrybiškai veikia.

Vertina ir plėtoja savo iniciatyvumą ir kūrybingumą.

Eil. Nr.	Veikla	Socialinių valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Mokyklos puošimas projekte „Sveika gyva Kalėdų viešnia“		
2.	Dalyvavimas projekte „Sena gera melodija“.		
3.	Mokyklos erdvių puošimas.		
4.	Dalyvavimas mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos kūrimo procese.		
5.	Naujų idėjų pasiūla bei įgyvendinimas.		

ASMENINĖ KOMPETENCIJA

Pažįsta save kaip asmenį.

Realizuoja savo galias, elgiasi atsakingai.

Apmąsto savo sprendimus ir elgesį, tobulina save.

Eil. Nr.	Veikla	Socialinių valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Aktyvus dalyvavimas progimnazijos savivaldos institucijų veikloje.		
2.	Dalyvavimas konferencijose, forumuose.		
3.	Dalyvavimas apklausose, tyrimuose.		
4.	Savanoriška veikla		
5.	Dalyvavimas kuriant asmenybės augimo proceso įrankius		

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Pažįsta Lietuvos ir pasaulio kultūrą, stiprina tautinį tapatumą

Puoselėja ir kuria kultūros vertybes.

Vertina kultūros reiškinius ir savo indėlį kuriant kultūrą

Eil. Nr.	Veikla	Socialinių valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Dalyvavimas tarptautinėse konferencijose, forumuose.		
2.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „ENABLE“.		
3.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „MARCH“		
4.	Pagalba organizuojant svečių iš užsienio sutikimo renginius.		
5.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „StarT“.		

Bendras valandų skaičius:

Patvirtinta: