

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

(įstaigos pavadinimas)

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2024/2025 M. M. VEIKLOS PROGRAMŲ VYKDYMUI:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
MENO KOLEKTYVAI					
1.	Choras „Vaikystės aitvarai“	Muzikinių gebėjimų puoselėjimas. Lavinti muzikinę klausą, mokyti bendrauti, nugalėti scenos baimę. Koncertuoti mokykloje ir dalyvauti įvairiuose renginiuose. Vykdoma dalyvių atranka.	4	1 – 4	30
2.	Dainavimo studija „Svajonė“	Muzikinių gebėjimų puoselėjimas. Lavinti muzikinę klausą, mokyti bendrauti, nugalėti scenos baimę. Koncertuoti mokykloje ir dalyvauti įvairiuose renginiuose. Vykdoma dalyvių atranka.	4	5 – 8	30
MENINĖ SAVIRAIŠKA					
1.	Dailės būrelis „Linksmasis teptukas“	Per meninę raišką mokyti suvokti savo jausmus ir emocijas, paaiškinti savo mintis ir išgyvenimus. Mokyti diskutuoti, objektyviai vertinti savo ir draugų darbus. Specialaus pasirengimo nereikalaujama.	2	1 – 4	20
2.	Dizaino ir modeliavimo studija „Spalvos“	Ugdyti kūrybiškumą, profesinę kompetenciją, estetinę nuovoką.	4	5 – 8	15

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
		Specialaus pasirengimo nereikalaujama.			
3.	Muzikos studija „Pirmieji akordai“	Ugdyti kūrybingą, atvirą patirčiai, besidominčią kultūriniu gyvenimu asmenybę, sudaryti galimybes moksleivio saviraiškai bei suteikti grojimo gitara pagrindus, kurie leistų moksleiviui prasmingai dalyvauti aplinkos socialiniame, kultūriniame gyvenime. Vykdoma dalyvių atranka.	2	1 – 4	15
			2	5 – 8	15
4.	Teatro studija „Improvizacijų kambarys“	Skatinti mokinių kūrybiškumą įvairiomis meno formomis. Muzikos, šokio, dailės ir teatro pagalba, mokyti mokinius suvokti savo jausmus ir emocijas. Tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius.	2	1 – 4	15
			2	5 – 8	15
5.	Pramoginiai šokiai	Ugdyti mokinių šokio ir bendrąsias kompetencijas, suteikiančias galimybę tapti kūrybiška, aktyvia, estetinei patirčiai atvira, prasmingai meninius ir kultūrinius tenkinti gebančia asmenybe. Vykdoma dalyvių atranka.	2	1 – 4	15
			2	5 – 8	15
SPORTAS, SVEIKA GYVENSENA					
1.	Krepšinio būrelis „Oranžinis kamuolys“	Plėtoti asmenines fizines galias, tobulinti krepšinio techniką bei taktiką. Skleisti kilnaus elgesio sporte idėjas. Programa orientuota į mokančius žaisti krepšinį.	4	1 – 4	20
			4	5 – 8	20

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
2.	Sportinių žaidimų būrelis „Mažasis olimpietis“	Sveikos gyvensenos įpročių ugdymas. Sudaryti sąlygas vaiko prigimčiai artima fizine veikla išreikšti savo individualumą. Dalyvauti mokyklos, mikrorajono, miesto sportinėse varžybose. Reikalingas fizinis pasirengimas.	2	1 – 4	20
3.	Tinklinio būrelis „Padavimas“	Sudaryti sąlygas vaiko prigimčiai artima fizine veikla išreikšti savo individualumą. Dalyvauti mokyklos, mikrorajono, miesto sportinėse varžybose. Reikalingas fizinis pasirengimas.	2	5 – 8	20
4.	Futbolo būrelis „22“	Perteikti futbolo žaidimo pagrindus. Patirti pažinimo, aktyvaus gyvenimo džiaugsmą ir jo vertę dvasinei žmogaus brandai. Suteikti žinių ir praktinių gebėjimų, ugdyti fizines savybes, reikalingas sportininkui. Reikalingas fizinis pasirengimas.	2	1 – 4	22
			2	5 – 8	22
EKOLOGINIS UGDYMAS, GAMTOSAUGA					
1.	Kombinezonas + laboratorija	Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika Skatinti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą.	2	1 – 4	15
			2	5 – 8	15
TECHNINĖ KŪRYBA					

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
1.	Robotikos būrelis	Ugdyti mokinių modeliavimo ir konstravimo įgūdžius. Sudaryti sąlygas tobulinti pagrindines kompetencijas, tokias kaip vidinė komunikacija, kritinis mąstymas, technologijų žinojimas. Specialaus pasirengimo nereikalaujama.	2	1 – 4	15
			2	5 – 8	15
PROJEKTINĖ VEIKLA					
1.	Vokiečių kalbos projektas „Su kiškiu Hansu“	Ugdyti šiuolaikišką, novatoriškomis idėjomis pasižyminčią asmenybę, gebančią laisvai komunikuoti vokiečių kalba, įgytas teorines žinias, sėkmingai pritaikyti praktikoje.	2	1 – 4	15
2.	Integruotas biologijos ir vokiečių kalbos projektas	Ugdyti mokinių gamtamokslinį raštingumą ir dvikalbio ugdymo įgūdžius. Ugdyti mokinių kritinį ir loginį mąstymą. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai bei bendrųjų kompetencijų tobulinimui, vadovaujantis problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatomis.	2	5 – 8	15
3.	Integruotas geografijos ir vokiečių kalbos projektas	Ugdyti mokinių gamtamokslinį raštingumą ir dvikalbio ugdymo įgūdžius. Ugdyti mokinių kritinį ir loginį mąstymą. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai bei bendrųjų kompetencijų tobulinimui, vadovaujantis problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatomis.	1	5 – 8	15
4.	Finansinio raštingumo pagrindai	Ugdyti mokinių finansinio raštingumo įgūdžius. Supažindinti mokinius su ekonomikos pagrindais. Skatinti jaunųjų visuomenės narių domėjimąsi	2	1 – 8	20

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
		novatoriškomis idėjomis, tobulinant darbo komandoje įgūdžius, puoselėti verslumo idėjas. Suteikti praktinių žinių apie finansinį raštingumą, ekonominių procesų raidą bei jų pritaikymą kasdieniniame gyvenime.			
5.	„Discover English with IT“	Ugdyti šiuolaikišką, novatoriškomis idėjomis pasižyminčią asmenybę, gebančią laisvai komunikuoti anglų kalba, įgytas teorines žinias, sėkmingai pritaikyti praktikoje. Sudaryti sąlygas pirmų klasių mokiniams mokytis anglų kalbos pagrindų, integruojant IT teorines ir praktines žinias.	2	1 – 8	20