

## **KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS STEBĖJIMO APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. **Aprašo paskirtis** – nustatyti mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarką progimnazijoje.
2. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.
3. **Uždaviniai:**
  - 3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
  - 3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias mokiniams ugdymosi sąlygas;
  - 3.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

### **II SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

4. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:
  - 4.1. kiekvienas 1–8 klasės mokinys kartą per trimestrą pildo mokymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą, kaupia įgytų bei patobulintų kompetencijų įrodymus skaitmeniniame mokinio kompetencijų aplanke (SiMKA);
  - 4.2. klasės vadovas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, skatinimo ir drausminimo taškus pagal progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo sistemą (lankomumą, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus, elgesį fiksuojančius dokumentus) ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti mokymosi pažangos. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, gali būti priimti nauji susitarimai dėl mokymosi pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į progimnazijos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);
  - 4.3. po įspėjamojo trimestro (lapkričio, vasario ir gegužės mėn.), esant poreikiui, organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės/nesėkmės, kaip laikomasi skatinimo ir drausminimo sistemos (elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas, kt.);
  - 4.4. klasės vadovai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavadootojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą, antrą ir trečią trimestrus, padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį skatinimui;
  - 4.5. tėvų susirinkimų, tėvų dienų, individualių pokalbių metu dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio mokymosi pažangą ir pedagoginę pagalbą;
  - 4.6. tris kartus per metus (po įspėjamųjų trimestrų) organizuojami išplėstiniai administracijos VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;
  - 4.7. baigiantis mokslo metams 4, 8 klasių vadovai kartu su mokiniu ir jo tėvais aptaria nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

5. Dalyko mokytojai:
- 5.1. pamokose stebi ir fiksuoja mokinio pažangą, taiko pasirinktus įsivertinimo metodus;
  - 5.2. tris kartus per mokslo metus (reikalui esant ir dažniau) aptaria kartu su mokiniais mokymosi pažangą.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 6. Mokymosi pažangos stebėseną vykdo mokinys, klasės vadovas, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).
- 7. Stebėsenos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.