

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI VAIKŲ IR SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO
ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Priedas reglamentuoja asmenų, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – iš užsienio atvykusieji), ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti vaikų ir suaugusiųjų (toliau – sugrįžusių ir atvykusių ugdymo organizavimą pagal bendrąsias programas ir intensyvių lietuvių kalbos mokymąsi pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Lietuvių kalbos programa pagal mokėjimo lygius

2. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programą (pradinio, pagrindinio (1-os dalies)), priimanči iš užsienio sugrįžusiuosius ir atvykusiuosius, asmenis į mokyklą, priimami vadovaujamosi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Mokykla teisėtą vaiko atstovų pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus.

4. Mokykla vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

5. Ugdymo procesas iš užsienio sugrįžusių arba atvykusių asmenų individualizuojamas, stebima jų mokymosi pažanga. Jeigu besimokantysis jaunesnis nei 18 metų (toliau – mokinys), nuolat bendradarbiaujama su jo atstovais pagal įstatymą teikiant ir gaunant grįžtamąją informaciją. Besimokančiųjų mokymosi pasiekimai vertinami formuojamuoju būdu.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

6. Mokykloje atsakingas už grįžusių arba atvykusių iš užsienio asmenų ugdymo organizavimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7. Grįžusieji ar atvykusieji ir asmenys, pradėję mokytis pagal, pradinio ar pagrindinio, privalo mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų, kurių mokymas numatytas ugdymo projekte.

8. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su vaiko atstovais pagal įstatymą aptariamas tolesnis mokymasis, atsižvelgiant į lietuvių kalbos mokėjimo lygį, lietuvių kalbos mokymosi poreikį, poreikį bei galimybes mokytis gimtosios kalbos bei planuojamą mokymosi intensyvumą. Numatomas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis, kuris kiekvienam mokiniui individualus. Į mokinio adaptacijos procesą valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija.

9. Mokinys, jo atstovai pagal įstatymą informuojami apie mokykloje sudarytas galimybes individualioms konsultacijoms rūpimais ugdymo proceso klausimais.

10. Mokykla, išanalizavusi informaciją apie atvykusio mokinio mokymąsi, mokymosi pasiekimus, lietuvių kalbos mokėjimo lygį, mokiniui pasiūlo galimus tolesnio mokymosi pasirinkimus:

10.1. mokymąsi su bendraamžiais, jeigu:

10.1.1. mokinio lietuvių kalbos pasiekimų lygis atitinka B1 lygį ar yra aukštesnis, ugdymas organizuojamas kartu su bendraamžiais (bendrojoje klasėje) esant poreikiui mokiniui gali būti skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos, konsultacijos;

10.1.2. mokinio, besimokančio pagal pradinio ugdymo programą, lietuvių kalbos pasiekimų lygis atitinka A2 lygį ar yra žemesnis, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams) gali mokytis bendrojoje klasėje. Mokiniui, pradėjus mokytis bendrojoje klasėje turi būti teikiama tikslinga, mokymosi pagalba lietuvių kalbai mokytis, skiriant papildomas pamokas lietuvių kalbai mokytis;

11. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio pasirinktą tolimesnį mokymąsi, turimus lietuvių kalbos pasiekimus sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numatoma:

11.1. mokinio ir mokyklos įsipareigojimai mokantis ir mokant lietuvių kalbos ir planuojamas mokymosi rezultatas;

11.2. privalomi mokytis bendrojo ugdymo dalykai, pagal konkrečios klasės mokymo programą ir lietuvių kalbos mokymasis papildomai, skiriant pamokų. Mokymuisi skiriamų pamokų skaičius numatomas toks pat kaip Bendruosiuose ugdymo planuose, gali šiek tiek skirtis dėl pamokų perskirstymo;

11.3. laikinai perskirstytų pamokų tarp dalykų panaudojimas lietuvių kalbai mokytis, jeigu mokinys kai kurių dalykų yra mokėsi intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkęs dalyko mokymosi turinį, kurį mokosi šiuo metu. Galima priimti sprendimą trumpą laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstant, skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbai mokytis;

11.4. mokiniui mokantis bendrojoje klasėje numatomi lietuvių kalbos mokymosi būdai kol mokinys pasieks B2;

11.5. pasiekimų ir pažangos vertinimą mokymosi procese.

12. Mokykla besimokantiems lietuvių kalbos mokiniams taiko veiksmingas kalbos mokymosi strategijas. Mokiniui mokantis bendrojoje klasėje privalomas pamokas lietuvių kalbai mokytis galima organizuoti tuo pačiu metu, bet atskirai nuo klasės, taikant skirtingas komunikacines prieigas.

13. Mokykla kartu su mokiniu ir jo teisėtais atstovais aptaria vaikų neformaliojo švietimo veiklų poreikį ir pasirinkimo galimybes mokykloje. Pateikia informaciją dėl mokiniams teikiamų konsultacijų, mokiniams pasirenkant vaikų neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla dalį vaikų neformaliojo švietimo veiklų orientuoja į veiklas lietuvių kalbai mokytis neformaliojo švietimo veiklų metu.

14. Mokiniui, besimokančiam bendrojoje klasėje, kurio lietuvių kalbos pasiekimų lygis atitinka A2 lygį ar yra žemesnis, mokymas pamokoje diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių kalbinės kompetencijos. Esant poreikiui numatomos papildomos lietuvių kalbos pamokos, konsultacijos 1-4 klasių mokiniams „Pagalbos pradinukui klube“, „5–8 klasių mokinių saviruošoje“ bei individualias mokytojų konsultacijas iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir 2 metus).

15. Mokykla siekdama greitesnės ir veiksmingesnės mokinių socialinės ir kultūrinės integracijos. Teikia papildomą mokymosi ir specialiąją pagalbą, ypatingą dėmesį skirdama mokinių socialinei ir emocinei gerovei.

16. Mokykla, esant besimokančiųjų poreikiui mokytis gimtosios kalbos, sudaro sąlygas jos mokytis pagal mokyklos galimybes. Gimtosios kalbos mokiniai gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos arba kaip pasirenkamojo dalyko.

17. Lietuvių kalbai papildomai mokytis panaudojamos papildomos mokymo lėšos skiriamos pirmuosius ir antruosius metus atvykusiesiems ir besimokantiems užsieniečiams, atvykusiesiems ir grįžusiesiems asmenims.