

Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)



Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

Perkrautas
turinys

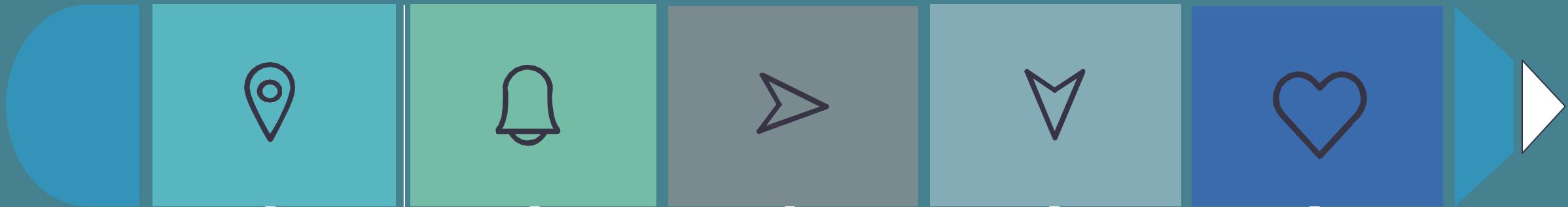
Neatitiktis tarp
dabartinio
turinio ir ateities
poreikių

Ugdymo turinys
neužtikrina
socialinio
teisingumo

Neefektyvus
ugdymo turinio
įgyvendinimo
(trūksta
lankstumo)

Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



1.
Kompetencijomis
gr̄istas ugdymas

2. Atitiktis vaiko raidos
tarpsniams

3. Tarpdalykinė
integracija

4. Atskirtų
integruojamujų
programų integracija

5. Mokytojo
pasirenkama ugdymo
turinio dalis (30 proc.)

Kompetencijomis gr̄istas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

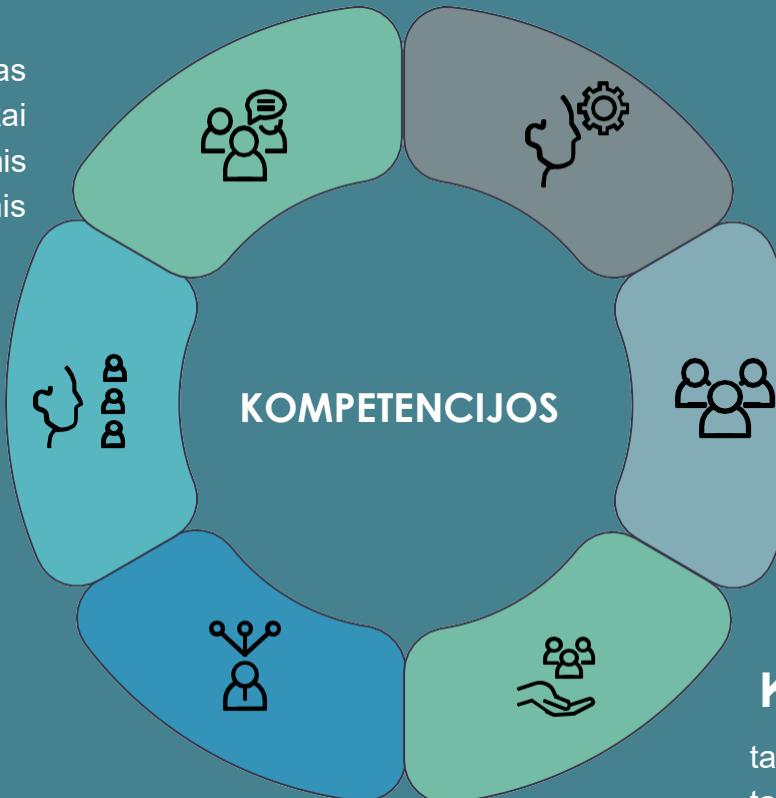
tai asmens gebėjimai kurti, perduot i ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojant is verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvara, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kit iems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, krit inio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti gebėjimus

Pilietykumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti is pilietynų tapatumą ir stiprinti pilietynų galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrūtas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

PAMOKA

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

- KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

3 žingsnis

UŽDAVINIU TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vienos (gatvės) istoriją.

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi argumentuoti savajį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoseleti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

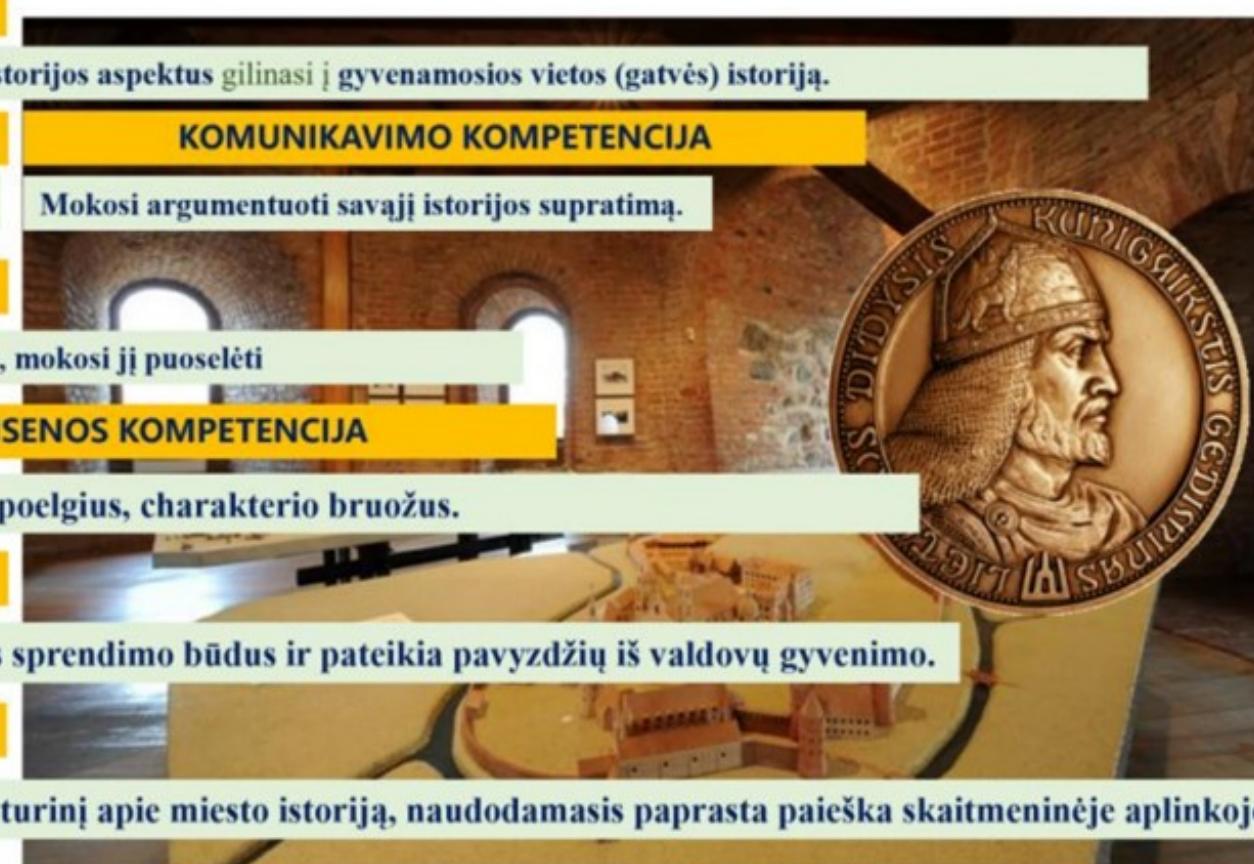
Nagrinėja istorinių asmenybių poelgius, charakterio bruožus.

PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA

Įvardija istorinių įvykių taikius sprendimo būdus ir pateikia pavyzdžių iš valdovų gyvenimo.

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Ieško duomenis, informaciją ir turinį apie miesto istoriją, naudodamas paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje



PASIEKIMU VERTINIMAS

(pavyzdys)

45. Pasiekimų lygių požymiai. 5–6 klasės

Pasiekimų lygiai			
Slenkstinis (I)	Patenkinamas (II)	Pagrindinis (III)	Aukštesnysis (IV)
1. Pasiekimų sritis: Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas (A)			
Nurodo ką tūria gamtos mokslai (A1.1.)	Nurodo ką ir kaip tūria gamtos mokslai (A1.2.)	Paaiškina ką ir kaip tūria gamtos mokslai (A1.3.)	Paaiškina ką ir kaip tūria gamtos mokslai ir nurodo gamtos mokslų tarpusavio sąsajas (A1.4.)
Nurodo, kad gamtos moksluose tyrinėjant aplinką svarbu remtis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi (A2.1.)	Nurodo, kad gamtos moksluose svarbu sieti teorinės žinias ir turima patirtį planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.2.)	Paaiškina, kodėl gamtos moksluose svarbu sieti teorinės žinias ir turimą patirtį, planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.3.)	Paaiškina, kad gamtos mokslų teorijos kuriamos remiantis žmonijos sukauptomis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi. Nurodo, kad gamtos mokslų žinios ir pasaulio suvokimas kinta, atsiradus tyrimų metu patvirtintų naujų įrodymų (A2.4.)

Mokyklos tinklaveikos pavyzdys rengiantis UTA



Kristina Paulikė

Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

- <https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>
- https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgiUDOFXuzcTh93XxKCOWnnlIVY5cpd0dg_9hdh8DeHs
- <https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>
- <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAMS-PROGRAMAMS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

