

PATVIRTINTA  
Kauno Simono Daukanto progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. kovo 22d.  
įsakymu Nr. V1-80

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm.sk.)	25	LR Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Pasiruošimas bendrojo ugdymo turinio atnaujinimui.	Pedagogų, susipažinusių su atnaujintomis BP programomis ir patobulinusių dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais (proc.)	100	LR Švietimo įstatymo 4 str. 2d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. V-1317 „Dėl bendrųjų programų atnaujinimo gairių patvirtinimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	2011947, iš jų: darbo užmokesčiui – 1845282 tūkst. eurų; turtui – 60337 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> <b>1.1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos efektyvumo.</b> <b>1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</b> <b>1.2. Tobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo sistemą „Trigubas deimantas“</b> <b>2. Sudaryti pedagogams karjeros galimybes:</b> <b>2.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 1-2 pedagogus.</b> <b>2.2. Bendradarbiauti su VDU, LSU dėl studentų praktikos atlikimo.</b> <b>3. Plėtoti vertybines nuostatas, reikalingas rengiantis įtraukiamam ugdymui bei kuriant taikių ir tvarių bendruomenę.</b> <b>3.1. Tęsti bendradarbiavimą su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</b> <b>3.2. Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba, įvertinant pagalbos mokiniui specialistų poreikį.</b> <b>3.3. Organizuoti 1-2 mokyklos bendruomenės renginius dėl vertybinių nuostatų stiprinimo įtraukiojo ugdymo klausimais.</b> <b>4. Pasiruošimas įgyvendinti atnaujinama BP programos.</b> <b>5. Metodinėje taryboje aptarti ir pateikti siūlymus dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių įstaigos dokumentų pakeitimo.</b>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>96</b>	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>95</b>	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	<b>6</b>	Direktorius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	<b>0,11</b>	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	<b>7</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b>			
<b>1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</b> <b>2. Parengti ir įgyvendinti prioritetinių pedagoginių sričių ir kompetencijų kvalifikacijos</b>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams

<p>tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Mokytojų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1.1. įtraukiojo ugdymo klausimais;</p> <p>2.1.2. atnaujinamų BP klausimais;</p> <p>2.1.3. skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo tikslams temomis;</p> <p>2.1.4. STEAM strategijos įgyvendinimo klausimais;</p> <p>2.2. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos tobulinimo įtaką pamokos vadybos pokyčiams, mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>2.2.1. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina iki 5 dienų (30 val.) per metus;</p> <p>2.2.2. metodinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas siekiant sklandaus ugdymo proceso organizavimo;</p> <p>2.2.3. įgytų kompetencijų sklaida pedagogų bendruomenėje;</p> <p>2.2.4. atvirų ir/ar integruotų pamokų/veiklų vykdymas.</p>			
<b>FINANSAI</b>			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Racionaliai planuojami ir panaudojami finansiniai ištekliai.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto rengimas.</p> <p>2. Informacijos apie progimnazijos nuomojamas patalpas viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>3. 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimas, bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomenės nariais.</p> <p>4. Finansinių išteklių pritraukimas, plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus Erasmus+ projektus.</p> <p>5. Naujų šalies ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p><b>0,75</b></p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p><b>13400</b></p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p><b>46029</b></p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams</p>
<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>2. Skirtų asignavimų perskirstymas nustatyta tvarka, pasikeitus faktinėms aplinkybėms.</p> <p>3. Vidaus kontrolės užtikrinimas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų</p>	<p><b>100</b></p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p><b>100</b></p>	<p>Direktorius</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	<p><b>100</b></p>	<p>Direktorius</p>
<b>TURTAS</b>			
<p>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba:</p> <p>1.1 Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. Kiekvieną mėnesį vykdoma energetinių išteklių apskaita, lyginamoji analizė parengta 2022 12 31</p> <p>2. Užtikrinti progimnazijos patalpų tausojantį turto valdymą:</p> <p>2.1. Sisteminga nuomojamų patalpų energetinių išteklių sunaudojimo kontrolė,</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p><b>6,8</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p><b>97,42</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p><b>13,99</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>

<p>prevencinių priemonių naudojimas išteklių mažinimui. Vykdoma kas mėnesį.</p> <p>2.1. Savalaikė pastatų priežiūra ir remontas. Statinio būklės nuolatiniai stebėjimai vykdomi kas mėnesį. Remontas vykdomas pagal finansines galimybes.</p> <p>2.2. Racionalus pagrindinėms progimnazijos funkcijoms vykdyti ploto paskirstymas. Vadovaujantis higienos norma HN 32:2004.</p> <p>2.3. Chemijos kabineto atnaujinimas. Pagal finansines galimybes.</p> <p>2.4. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikį ir finansines galimybes.</p>	<p>Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p><b>10,61</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas</p>	<p>Ištaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p><b>0</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b></p>			
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą.</p> <p>1.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.2. Optimalus priešmokyklinio ugdymo grupės komplektavimas maksimalaus vaikų skaičiaus grupėje aspektu – ne daugiau kaip 20 vaikų.</p> <p>1.3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>1.3.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukties padidinimas:</p> <p>1.3.2. tinkamas specialistų pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams.</p> <p>1.4. Visos dienos mokyklos modelio plėtojimas, siekiant ugdymosi kokybės gerinimo.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>2,1</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>0,2</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			
<p>II. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Sistemingai organizuoti švietėjiškas ir prevencines veiklas ugdytiniams apie sveiką gyvenseną.</p> <p>2. Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą, vykdant projektines veiklas.</p> <p>3. Užtikrinti aktyvų vaikų ugdymą, panaudojant turimas inovatyvias šiuolaikines ugdymosi priemones, edukacinius užsiėmimus lauke, mokyklos ir kitose erdvėse.</p> <p>4. Įgyvendinti STEAM strategiją, integruojant į ugdymo veiklas.</p> <p>5. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p>	<p><b>95</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai</p>

<p>renginiuose ( konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.).</p> <p>6. Plėtoti tėvų savanorystę, supažindinant vaikus su savo profesija, dalyvaujant akcijose, renginiuose, teikiant siūlymus ugdymo klausimais progimnazijos administracijai</p> <p>7. Skatinti ugdytinių sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese.</p>	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus	90	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	21	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Įgyvendinti SEU kompetencijas ugdančią, psichinę sveikatą stiprinančią programą „Žipio draugai“.</p> <p>2. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>3. Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą.</p> <p>4. Vykdyti ugdytinių tėvų nuomonės tyrimas ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę.</p>	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Identifikuoti vaikus, kuriems reikalinga logopedinė ir specialioji pagalba.</p> <p>2. Užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbos teikimą.</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Atnaujinti IT ir šiuolaikines ugdymo edukacines priemones pagal galimybes. Poreikio tyrimas iki 2022-08-31. Aprūpinimas iki 2022-12-31.</p>	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	5	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas 2022 – 12 – 31.</p> <p>2. Organizuoti mokinių adaptacines turimas. Tyrimo organizavimas 2022 – 10 – 31</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	352	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai

<p>2. Organizuoti mokinių adaptacijos tyrimą. Tyrimo organizavimas 2022 – 10 – 31. Tyrimo rezultatų aptarimas 2022 – 12 – 01.</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams 2022 – 12 – 31.</p> <p>4. Siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos 2022 – 12 – 31.</p> <p>5. Organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų 2022 – 12 – 31.</p> <p>6. Atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų 2022 – 10 – 31.</p> <p>7. Teikti paraiškas mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje 2022 – 10 – 31.</p> <p>8. Organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT 2022 – 12 – 31.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	minus 5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
---	---	---------	-----------------------------------

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p> <p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį ir panaudojant informacines komunikacines technologijas:</p> <p>1.1.skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios programos su teatrinio meno elementais 1-4 kl. „Mano Everestas“ įgyvendinimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.2.matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programos „Šachas ir Matas“ integravimas į mokomuosius dalykus 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.3.kartą per mėnesį ugdymo procesas organizuojamas projektinės veiklos forma;</p> <p>1.4.vykdoma ugdymo turinio integracija panaudojant Kultūros paso edukacines programas 2022 – 12 – 31.</p> <p>1.5.asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniams planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus) tikslingai naudojamas „Mokinio kompetencijų aplankas“ 2022 – 12 – 31;</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
<p>1.6.mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pažangos kokybę, Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo suvestinės parengimas ir pristatymas tris kartus per mokslo metus, Mokytojų darybos posėdyje;</p> <p>1.7.savito Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas: „Pagalbos pradinukui“ klubo veiklų organizavimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.8. neformaliojo vaikų švietimo, atitinkančio mokinių poreikius, organizavimas derinant su formaliuoju švietimu. Neformaliojo vaikų švietimo poreikio tyrimas 2022 – 06 – 14. Neformaliojo vaikų švietimo programų parengimas 2022 – 09 – 01. Neformaliojo vaikų švietimo proceso organizavimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.9. sudaromos galimybės mokytis vokiečių kalbos nuo 1-os klasės 2022 – 12 – 31.</p> <p>1.10.saviraiškos realizacija, skatinant mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.) 2022 – 12 – 31;</p>	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	93	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
<p>2. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams:</p> <p>2.1. esant poreikiui tikslingos nuotolinio (hibridinio, mišraus) ugdymo, priežiūros ir</p>	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	837	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai

maitinimo paslaugos mokiniams pagal poreikį ir VGK sprendimą teikimas 2022 – 12 – 31;

2.2. Mokinių aprūpinimas pagal poreikį skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis 2022 – 12 – 31;

3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP turinčių, gabių, grįžusių iš užsienio, tautinių mažumų ir kt.) įtraukties padidinimas:

3.1.100 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvavimo konsultacijose užtikrinimas 2022 – 12 – 31;

3.2. 100 proc. SUP turintiems mokiniams individualių švietimo planų parengimas, ugdymo turinio pritaikymas, individualizavimas, personalizavimas 2022 – 12 – 31;

3.3. 2- 3 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius 2022 – 12 – 31;

4. Įgyvendinti STEAM strategiją, integruojant į ugdymo veiklas:

4.1. ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/ integruotų veiklų organizuojama per patyriminį mokymąsi, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka – laboratorija“ bei užsiėmimus/eksperimentus vykdant pradinukų laboratorijoje 2022 – 12 – 31;

4.2. konstravimo (robotikos) ir gamtos tyrimų integravimas 2022 – 12 – 31;

4.3. kiekvienas 1-4 kl. mokinys atlieka individualų metinį STEAM projektą 2022 – 06 – 14;

4.4. įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai : „STEAM4SEN“ „Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“; „CULT – TIPS“ (Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“); „Mes rūšiuojame“, „Sveikatiada.“ 2022 – 12 – 31;

5. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.:

5.1. „Atvirų durų dienų“ tėvams organizavimas 2 k. per m. m. 2022 – 12 – 31;

5.2. mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas;

<p><b>III. Geros savijautos užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Įgyvendinti SEU kompetencijas ugdančią, psichinę sveikatą stiprinančias programas „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ iki 2022-12-31:</b></p> <p>1.1. siekti, kad 1-ą klasių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis sudarytų ne mažiau kaip 83 proc.;</p> <p>1.2. siekti, kad 2-4 klasių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis sudarytų ne mažiau kaip 80 proc.;</p> <p><b>2. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą „OLWEUS“</b></p> <p>2.1. Siekti, kad 2 procentais sumažėtų patyčių atvejų 1-4 klasėse.</p> <p><b>3. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 2022-12-31</b></p> <p>4. Siekti, kad 1-4 klasėse patyčių 2022 m. neviršytų 9 proc.:</p> <p>4.1. organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą;</p> <p>4. vykdyti 1-ą klasių mokinių naujai atvykusių adaptacijos tyrimą iki 2022-11-30</p> <p>5. Atlikti 1-4 klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę iki 2022-11-30.</p> <p>6. Dalyvauti „Geros savijautos“ programos įgyvendinime (jei programa bus tęsiama valstybės lygmeniu).</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>80</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</b></p> <p><b>1. Identifikuoti specialiųjų poreikių mokinius. 2022-12-31</b></p> <p><b>2. Organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT.</b></p> <p><b>3. Užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą:</b></p> <p>3.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualius švietimo poreikius atitinkančius pagalbos teikimo planus, mokymosi programas SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymas iki 2022-12-31;</p> <p>3.2. pagerinti 10 proc. SUP turinčių mokinių mokymosi kokybę.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>40</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>



<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas-  <b>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo:</b>  <b>1.1. ugdymo procese skaitmeninių ugdymo priemonių, programų ir mokymosi aplinkų „Eduka“, „Epamokos“ internetinėje platformoje epamokos.lt naudojimas ne mažiau kaip 50 % mokytojų pamokose:</b>  <b>1.1.1. „Eduka“ paslaugos užsakymas iki 2022-06-30. Naudojimas iki 2022-12-31.</b>  <b>1.1.2. „Epamokos“ paslaugos užsakymas iki 2022-01-31, paslaugos pratęsimas iki 2022-09-30. Naudojimas iki 2022-12-31.</b></p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>352</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b></p>			
<p>I. Pagrindinio (5 – 8 klasės) ugdymo organizavimas  <b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas 2022 – 12 – 31.</b>  <b>2. Organizuoti 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą. Tyrimo organizavimas 2022 – 10 – 31. Tyrimo rezultatų aptarimas 2022 – 12 – 01.</b>  <b>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams 2022 – 12 – 31.</b>  <b>4. Siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, taikant ""Continuous improvement"" metodiką 2022 – 12 – 31.</b>  <b>5. Organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų 2022 – 12 – 31.</b>  <b>6. Atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų 2022 – 10 – 31.</b>  <b>7. Teikti paraišką mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje 2022 – 10 – 31.</b>  <b>8. Tinkamai organizuoti 6 ir 8 kl. mokinių pasirengimą NMPP 2022 – 06 – 01.</b></p>	<p>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p> <p>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p><b>583</b></p> <p><b>plius 5</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS  <b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b>  <b>1. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, diegiant savivaldaus mokymosi ir problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas:</b>  <b>1.1. ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose taikys savivaldaus mokymosi ir problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas 2022 – 12 – 31;</b>  <b>1.2. vykdoma ugdymo turinio integracija panaudojant Kultūros paso edukacines programas 2022 – 12 – 31;</b>  <b>1.3. asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniams planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus) tikslingai naudojamas „SiMKA“ mokinio kompetencijų aplankas 2022 – 12 – 31;</b>  <b>1.4. mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pažangos kokybę</b>  <b>Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo suvestinės parengimas ir pristatymas tris kartus per mokslo metus. Mokytinių darbų pasėdviai:</b></p>	<p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)</p> <p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>87</b></p> <p><b>91</b></p> <p><b>884</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>

<p>karas per mokio metus, mokytojų dalyvavimas paslaugose,</p> <p>1.5. savito Visos dienos mokyklos modelio – programos „Po skambučio“ veiklų organizavimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.6. neformaliojo vaikų švietimo, atitinkančio mokinių poreikius, organizavimas derinant su formaliuoju švietimu. Neformaliojo vaikų švietimo poreikio tyrimas 2022 – 06 – 14. Neformaliojo vaikų švietimo programų parengimas 2022 – 09 – 01. Neformaliojo vaikų švietimo proceso organizavimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.7. 5 – 6 kl. mokinių dalyvavimas „Inovacijų ir industrijų akademijos“ veikloje 2022 – 12 – 31;</p> <p>1.8. saviraiškos realizacija, skatinant mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.) 2022 – 12 – 31;</p> <p>2. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams:</p> <p>2.1. esant poreikiui tikslingos nuotolinio (hibridinio, mišraus) ugdymo, priežiūros ir maitinimo paslaugos mokiniams pagal poreikį ir VGK sprendimą teikimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>2.2. mokinių aprūpinimas pagal poreikį skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP turinčių, gabių, grįžusių iš užsienio, tautinių mažumų ir kt.) įtraukties padidinimas:</p> <p>3.1. 100 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvavimo programoje „Po skambučio“ užtikrinimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>3.2. 100 proc. SUP turintiems mokiniams individualių švietimo planų parengimas, ugdymo turinio pritaikymas, individualizavimas, personalizavimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>3.3. 2-3 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius 2022 – 12 – 31;</p> <p>4. Įgyvendinti STEAM strategiją, integruojant į ugdymo veiklas:</p> <p>4.1. ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/ integruotų veiklų organizuojama per patyriminį mokymąsi, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka – laboratorija“ bei užsiėmimus/eksperimentus vykdant pradinukų laboratorijoje 2022 – 12 – 31;</p> <p>4.2. konstravimo (robotikos) ir gamtos tyrimų integravimas 2022 – 12 – 31;</p> <p>4.3. kiekvienas 5 – 8 kl. mokinys atlieka individualų metinį STEAM projektą 2022 – 06 – 28;</p> <p>4.4. įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai : „STEAM4SEN“ „Įtraukiantis ir novatoriškas STE(A)M švietimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams“; „CULT – TIPS“ (Kultūros paveldas ir skaitmeninės technologijos pradiniam ugdyme“); „Mes rūšiuojame“, „Sveikatiada“ 2022 – 12 – 31;</p> <p>4.5. keturi mokytojai taikys STEM pedagoginį modelį vykdant integruotą gamtos mokslų programą 2022 – 12 – 31;</p> <p>5. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį:</p> <p>5.1. „Atvirų durų dienų“ tėvams organizavimas 2 k. per m. m. 2022 – 12 – 31;</p> <p>5.2. mokinių tėvų susitikimų pasirašyti 2 k. per m. m. organizavimas 2022 – 12 – 31;</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
---	---	----------	---

<p>2. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>3. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą „OLWEUS.“</p> <p>4. Bendradarbiauti su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, įgyvendinant „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą“.</p> <p>5. Atlikti 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.</p> <p>6. Vykdyti ugdytinių tėvų nuomonės tyrimas ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę.</p> <p>7. Dalyvauti Geros savijautos programos įgyvendinime (jei programa bus tęsiama valstybės lygmeniu).</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</p> <p>1. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>2. Organizuoti savalaikį mokinių gebėjimų vertinimą PPT.</p> <p>3. Užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą.</p> <p>4. Vesti SEU patyriminius užsiėmimus, atsižvelgiant į mokyklos socialinę ir prevencinę programą.</p> <p>5. Konsultuoti mokinius, turinčius bendravimo, elgesio, emocinių, mokymosi sunkumų.</p> <p>6. Multisensorinėse erdvėse organizuoti ne mažiau kaip 60 užsiėmimų mokiniams, ne mažiau kaip 20 proc. pagalbos mokiniui specialistų vedamų konsultacijų.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	<p>17</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai</p>

<p><b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo:</b></p> <p>1.1. ugdymo procese skaitmeninių ugdymo priemonių, programų ir mokymosi aplinkų „Eduka“, „Epamokos“ internetinėje platformoje epamokos.lt naudojimas ne mažiau kaip 50 % mokytojų pamokose:</p> <p>1.1.1. „Eduka“ paslaugos užsakymas iki 2022-06-30. Naudojimas iki 2022-12-31.</p> <p>1.1.2. „Epamokos“ paslaugos užsakymas iki 2022-01-31, paslaugos pratęsimas iki 2022-09-30. Naudojimas iki 2022-12-31.</p> <p>1.2. skaitmeninės priemonės „E-užduočių bankas“ aukštesniems mokinių mąstymo gebėjimams ugdyti naudojimas iki 2022-12-31. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių padidės iki 20 % (2021 m. 18,9 %);</p> <p>1.3. „SmartClass+“ kalbų mokymo(-si) laboratorijos naudojimas iki 2022-12-31. Mokinių mokymosi kokybė (7-10 balų), pagerės bent 1 proc. (2021 m. 65,41 %):</p> <p>1.4. įsigyti ne mažiau kaip 15 vnt. grafinių planšėčių (pagal galimybes). Aprūpinimas iki 2022-12-31;</p> <p>1.5. inovatyvių skaitmeninių technikų (3D spausdintuvo ir kt.) įsigijimas pagal galimybes; Aprūpinimas iki 2022-12-31;</p> <p>1.7. nuoseklus informacinių technologijų priemonių, įrangos atnaujinimas pagal poreikį ir galimybes. Poreikio tyrimas iki 2022-03-31. Atnaujinimas iki 2022-12-31.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>583</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p><b>VI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>Patenkinti prašymus mokyti įstaigoje, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr.T-542 „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimo Nr. T-33 „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.“</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>47</b></p>	<p>Direktorius</p>

PRITARTA: Kauno Simono Daukanto progimnazijos tarybos 2022 m. kovo 31 d. protokoliniu nutarimu Nr. P1-2