

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos Švietimo
skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 9 d.
įsakymu Nr. 35-156

MOKINIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO BEI UGDYMO PRITAIKYMO PROCESO EIGA II

- Sveikates specialistai bustato mokinui SUP,
- Mokinys, turintis nustatytus SUP (neigallumą, emocinius elgesio sutrikimus ir pan.) atvyksta į mokyklą

1 ŽINGSNIS: VGK posėdis kviečiant tėvą

- VGK posėdys**
- Esant tik fizinei negaliai su mokinio tėvais aptariami mokinio ugdymo (-si) sunkumai ir švietimo pagalbos galimybės ugdymo ištaigoje

- VGK posėdys**
- Su mokinio tėvais aptariami mokinio ugdymo (-si) sunkumai ir švietimo pagalbos galimybės ugdymo ištaigoje
 - Jei yra nustatyta kompleksinė negalia, esant poreikiui, prašoma sutikimo ir rekomenduojama ivertinti mokinio SUP pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

2 ŽINGSNIS: SUP ivertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje

- Atlieka kompleksinį pedagoginį-psichologinį mokinio sunkumų ir galių ivertinimą (intelektinių gebėjimų, kalbos ir komunikacijos gebėjimų, pasiekimai, mokslumas, imlumas pedagoginei pagalbai ir mokymosi motyvacijai);
- Nustato mokymosi sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygi;
- Skiria specialiųjų ugdymą ir švietimo pagalbą;
- Teikia rekomendacijas ugdymo ištaigai apie programos pritaikymo lygi, ugdymo metodus, specialiasias priemones ir specialiąją specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę bei psichologinę pagalbą;
- Teikia rekomendacijas tėvams apie tinkamiausią ugdymo formą ir vietą bei pagalbą namuose.

3 ŽINGSNIS: Švietimo pagalbos efektyvumo stebėsenai/ vaiko gerovės komisija

- Vadovaujasi PPT išvadomis ir rekomendacijomis;
- Aptaria su mokinio tėvais nustatytus ugdymosi sunkumus ir pagaibos galimybes;
- Pristato mokinio tėvams ugdymo ištaigos švietimo pagalbos planą bei grafikus (Individualų ugdymo planą);
- Sutaria dėl pasiekimų vertinimo periodiškumo (ne rečiau kaip kartą per pusę metų).
- Parengia rekomendacijas pedagogams.

4 Žingsnis: Specialaus ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas

VGK

- Koordinuoja švietimo pagalbos teikimą;
- Koordinuoja ugdymo programos pritaikymą;
- Analizuoją pagalbos veiksmingumą, vertina mokinio pasiekimus, prireikus, koreguoja švietimo pagalbos priemones
- Teikia rekomendacijas mokytojams;
- Jei reikia, iniciuoja pakartotinį SUP ivertinimą.