

PATVIRTINTA
Kauno Simono Daukanto progimnazijos
direktorius
2018 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. V1 - 171

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Simono Daukanto progimnazijos pedagogų etikos kodeksas (toliau Kodeksas) - dokumentas, reglamentuojantis Kauno Simono Daukanto progimnazijos (toliau – progimnazijos) mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų elgesio normas, tarpusavio santykius.
2. Kodeksas parengtas remiantis LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.
3. Kodeksas paskirtis – padėti progimnazijos pedagogams siekti etiško ir profesionalaus elgesio su kolegomis, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, bendruomene.
4. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, vaikų priėmimo į mokyklą sutartyje, progimnazijos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.
5. Pedagogų etikos kodekso tikslas-neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, progimnazijos įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

II. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

6. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
 - pagarbos;
 - teisingumo;
 - žmogaus teisių pripažinimo;
 - atsakomybės;
 - sąžiningumo;
 - atidos ir solidarumo.
7. *Pagarbos principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
8. *Teisingumo principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.
9. *Žmogaus teisių pripažinimo principas.* Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
10. *Atsakomybės principas.* Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
11. *Sąžiningumo principas.* Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje

sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžia nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

12. *Atidos ir solidarumo principas.* Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

12. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogas, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, išipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
13. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.
14. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimančios sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.
15. Pedagogų etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl neetiško elgesio, pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogų etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai Mokyklos internetinėje svetainėje.
 17. Pedagogai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Jei pedagogui kyla abejonių, kad gali būti pažeistas Kodeksas, jis apie tai praneša progimnazijos vadovui.
 18. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus, skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemones (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.) iki atleidimo iš darbo.
-