

PATVIRTINTA

Kauno Simo Daukanto progimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr.V1-96

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS VEIKLOS PLANO IR STRATEGINIO PLANAVIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Veiklos plano stebėsenos rodikliai parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Strateginio planavimo stebėsenos rodikliai, parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 patvirtintais Būtinaisiais mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliais.

1. Veiklos rodikliai:

1.1. ugdymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

1.1.1. skirtingų ugdymo programų mokinių metiniai rezultatai;

1.1.2. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai;

1.1.3. pradinį, pagrindinį (I dalies) išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius ir procentas nuo bendro 4, 8 klasių mokinių skaičiaus;

1.1.4. mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), skaičius ir procentas;

1.1.5. mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, skaičius ir procentas pagal ugdymo programas;

1.1.6. pasiekimai miesto, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose (dalyvių skaičius, prizininkų skaičius).

1.2. mokinių patirtims ir mokymuisi skirtos veiklos, jų skaičius, dalyvavusių mokinių bei mokytojų (ar užsiėmimus vedančių mokytojų) skaičius ir procentas:

1.2.1. renginiai (kultūriniai, pilietiniai, savanorystės veiklos ir kt.);

1.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal kryptis;

1.2.3. siūlomi moduliai, pasirenkamieji dalykai;

1.2.4. įgyvendinamos prevencinės programos;

1.2.5. kitos progimnazijai svarbios veiklos;

1.3. pagalbos mokiniui veiklos, jų skaičius ir dalyvių skaičius:

1.3.1. atlikti tyrimai;

1.3.2. vaiko gerovės komisijos posėdžiai;

1.3.3. pedagoginė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;

1.3.4. psichologinė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;

1.3.5. socialinė pagalba: individualios ir grupinės konsultacijos;

1.3.6. specialioji pagalba;

1.3.7. logopedinė pagalba;

1.3.8. pagalba planuojant karjerą: individualios ir grupinės konsultacijos;

1.4. lyderystės ir vadybos, besimokančios bendruomenės veiklos, jų skaičius, dalyvavusių pedagogų skaičius:

1.4.1. profesinis tobulėjimas (bendrų seminarų organizavimas; dalyvavimas individualiuose mokymuose);

1.4.2. kolegialus mokymasis (atviros pamokos, veiklos);

1.4.3. metodinė veikla (metodiniai susirinkimai, metodinės dienos, konferencijos);

1.4.4. posėdžiai (progimnazijos tarybos; mokytojų tarybos);

1.4.5. darbo grupės;

1.4.6. parengti dokumentai;

1.4.7. kitos galimos aktualios ir svarbios veiklos;

1.5. ugdymosi aplinkos gerinimui skirtos priemonės (įranga, mokymo priemonės ir kt., įrengtos, sutvarkytos erdvės / aplinkos ir kt.), lėšos, finansavimo šaltinis;

1.5.1. finansinė situacija pagal finansavimo šaltinius: patikslintas planas, panaudota lėšų, įvykdymas procentais;

2. Strateginio planavimo stebėsenos rodikliai:

2.1. pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas (procentais);

2.2. atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai mokytojų skaičius per metus;

2.3. pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (procentais);

2.4. pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (procentais);

2.5. vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.);

2.6. vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (eurais);

2.7. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (procentais);

2.8. WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (skaičius);

2.9. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius;

2.10. klasių komplektų skaičius pagal koncentrus;

2.11. mokinių skaičius pagal koncentrus;

2.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;

2.13. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius;

2.14. visos dienos grupę lankančių mokinių skaičius;

2.15. darbuotojų ir etatų skaičius (pedagoginiai darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekininkai, nepedagoginiai darbuotojai);

2.16. Būtinųjų švietimo stebėsenos rodiklių duomenų šaltinis – Švietimo valdymo informacinė sistema.
