

MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA

| |
|---|
| Nurodykite 2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį |
| 211 |
| Nurodykite 2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį |
| Kontekstualumas |
| Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? |
| 100 proc. įgyvendintas pagalbos mokytojui modelis „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“. Iš stebėtų pamokų nustatyta, kad 75 proc. pamokų taikoma šiuolaikinė ugdymo (si) paradigma. 82,5 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Pasitelkiant socialinius partnerius organizuoti 4 bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais renginiai. |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? |
| Palyginus su praėjusiais metais 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, padaugėjo 0,4 proc. (buvo 82,5 proc.), 5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, padaugėjo 8,05 proc. (buvo 65,41 proc.). |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? |
| 100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus. 2022 m. progimnazijos mokiniai iškovojo 251 prizines vietas bei laureatų vardus miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose. |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą? |
| 71 proc. 1-8 kl. mokinių naudojosi nemokama pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslauga. 59 proc. 1-4 kl. mokinių teikiamą paslaugą vertina labai gerai ir gerai. 67 proc. 5-8 kl. mokinių teigia, kad ši paslauga būtina. |