

Rekomendacijos dėl Olweus patyčių prevencijos programos veiklų vykdymo karantino laikotarpiu

Koronaviruso plitimo sukelta krizė palietė visus ir, be kita ko, privertė perdėlioti kasdienes veiklas, prisitaikant prie naujų aplinkybių – karantino, nuotolinio darbo ir mokymosi, padidėjusio streso ir pan. Akivaizdu, jog dėl mokyklose prasidėjusio nuotolinio mokymo Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) veiklų nebėra įmanoma vykdyti taip, kaip esam įpratę, todėl Nacionalinė Olweus programos koordinavimo grupė rekomenduoja:

- **Vietoje įprastų MSG susitikimų organizuoti virtualius kolegų susitikimus** (geriausia – tą pačią iš anksto sutartą dieną ir valandą). Krizių, pokyčių ir neapibrėžtumo laikotarpiu kolegų grupė gali tapti svarbiu (o kažkam galbūt vieninteliu) tarpusavio paramos ir palaikymo šaltiniu. Šie susitikimai turėtų būti skirti aktualių problemų ir iššūkių aptarimui, pasidalinimams, sprendimų paieškoms, taip pat – ir patyčių atvejų aptarimui, klasės valandėlių temų paieškai. Pasirūpinkite, kad paramos ir pagalbos sulauktų ne tik su patyčiomis susidūrę mokiniai, bet ir mokytojai. Apsvarstykite galimybę tokiu būdu organizuoti ir supervizijas (pagal OPPP), atkreipdami dėmesį ir į galimybes užtikrinti konfidencialumą. Galite į virtualų MSG kartais pasikviesti prisijungti ir jūsų mokyklos Olweus instruktorių.
- **Papildyti drausminimo kopėtėles**, mokyklos smurto ir patyčių prevencijos tvarkas, atsižvelgiant į pasikeitusią mokymosi aplinką. Įvertinkite, ar esamos drausminimo kopėtėlės tinka, ar turite keisti arba papildyti atskirus punktus arba pridėti naujų punktus. Aptarkite, ar turimos drausminimo kopėtėlės tinka elektroninių patyčių atveju.
- **Atkreipti dėmesį į padidėjusią tikimybę, kad daugės elektroninių patyčių tiek iš mokinių, tiek iš mokytojų.** Peržiūrėkite ir papildykite mokyklos reagavimo į elektronines patyčias tvarką. Konsultuokitės su informacinių technologijų specialistais apie tai, kokios yra mokymuisi naudojamos el. platformos techninės galimybės, kad žinotumėte, kokių priemonių galite imtis vykstant patyčioms pamokų metu. Apie tai informuokite visus mokytojus.
- **Susitarti dėl naujos patyčių atvejų registravimo tvarkos.** Aptarti, kokias būdais ir kam bus pranešama apie patyčias.
- **Siekti bendradarbiavimo su tėvais**, dalintis su jais specialistų parengtomis rekomendacijomis apie tai, kaip padėti sau ir vaikams karantino laikotarpiu, medžiaga apie elektronines patyčias ir kt. Skatinkite kalbėtis su vaikais apie saugų elgesį internete, taip pat - pranešti apie patyčias klasės vadovui ar kitam mokyklos darbuotojui.

- **Esant galimybei, organizuoti klasių valandėles bent kartą per mėnesį ar dažniau,** ypatingą dėmesį skiriant bendravimo virtualioje erdvėje kultūrai/etikai, saugiam elgesiui internete aptarti. Pristatykite vaikams atnaujintas drausminimo kopėtėles, ir mokyklos taisykles, priminkite, ką jie turėtų daryti susidūrę su patyčiomis.

Naudingos nuorodos

- <https://drive.google.com/file/d/18aOLncy0IPHKm127t9gqiDASpPJdN8U7/view>

Nacionalinės švietimo agentūros Psichologijos skyriaus specialistų parengtos rekomendacijos dėl smurto ir patyčių prevencijos mokantis nuotoliniu būdu.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Fy-yDjP0Bh8&t=358s>

Vaizdo medžiagoje pateikiamos Nacionalinės švietimo agentūros Psichologijos skyriaus specialistų parengtos rekomendacijos, kaip kalbėti su vaikais krizės situacijoje, kokio pobūdžio informaciją jiems suteikti, pristatoma keletas būdų kaip padėti vaikui nurimti.

- <https://www.youtube.com/watch?v=XFiXVuYNxqE&t=19s>

Nacionalinės švietimo agentūros Psichologijos skyriaus specialistų parengtos rekomendacijos skirtos mokyklų administracijai, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems mokyklų darbuotojams, kuriose pateikiama keletas svarbesnių patarimų, kaip padėti sau ir kitiems krizės situacijoje: kaip pasirinkti informaciją, sumažinti patiriamą stresą, dirbti nuotoliniu būdu iš namų, pasirūpinti pavaldiniais (jei esate vadovas).