

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJOS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	12.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 363,0 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui 254,0 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			

<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Palankių, tvarių ir emociškai saugių darbo sąlygų sudarymas įstaigos personalui:</p> <p>1.1. darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas, siekiant veiklos efektyvumo;</p> <p>1.2. darbuotojų veiklos įsivertinimas pagal sistemą „Trigubas deimantas“;</p> <p>1.3. individualių pokalbių kartą per metus su kiekvienu darbuotoju organizavimas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų</p> <p>2. Personalo ir specialistų poreikio, atsižvelgiant į personalo kaitos pokyčius ir finansinius įstaigos išteklius, planavimas:</p> <p>2.1. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos atnaujinimas;</p> <p>2.2. naujų pedagogų pritraukimas, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>3. Plėtoti vertybines nuostatas, reikalingas rengiantis universalaus dizaino mokymuisi ir UTA įgyvendinimui:</p> <p>3.1. bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba, įvertinant pagalbos mokiniui specialistų poreikį;</p> <p>3.2. VGK bendradarbiavimas su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla;</p> <p>3.3. pagalba pradedantiems/naujai priimtiems specialistams, integruojantis į progimnazijos veiklos procesus;</p> <p>3.4. Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas:</p> <p>3.4.1. kiekvienas mokytojas per metus: dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl UDM, atnaujinto ugdymo turinio; ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką; organizuotos 1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto UDM, ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p> <p>5. Atnaujintas tėvų informavimo tvarkos aprašas.</p> <p>6. Įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos.</p> <p>7. Organizuoti 2-4 renginiai, užtikrinantys progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Jekaterina Juknevičienė
<p>I. Personalo valdymas</p>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	95.00	Jekaterina Juknevičienė
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	12.00	Jekaterina Juknevičienė
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	13.00	Jekaterina Juknevičienė
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	4.00	Jekaterina Juknevičienė
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>2. Atnaujinti ir įgyvendinti prioritетinių pedagoginių sričių ir kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Mokytojų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1.1. UDM (įtraukiojo ugdymo) klausimais;</p> <p>2.1.2. atnaujintų BP klausimais;</p> <p>2.1.3. skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo tikslams temomis;</p> <p>2.1.4. STEAM strategijos įgyvendinimo klausimais;</p> <p>2.2. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos tobulinimo įtaką pamokos vadybos pokyčiams, mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>2.2.1. kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina iki 5 dienų (30 val.) per metus;</p> <p>2.2.2. metodinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas siekiant sklandaus ugdymo proceso organizavimo.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	Laima Daukšytė-Koncevičienė
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų panaudojimą:</p> <p>1.1. Prioritetinių išteklių panaudojimo sričių numatymas: sistemingai pildomos BF formos sistemoje STRAPIS, atsižvelgiant į įstaigos strateginį planavimą, metinį veiklos planą, ugdymo organizavimo pokyčius šalies kontekste, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.</p> <p>1.2. Racionalus lėšų panaudojimas pagal finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Alternatyvių papildomų finansinių išteklių šaltinių paieška:</p> <p>2.1. Finansinių išteklių pritraukimas racionaliai išnuomojant progimnazijos patalpas.</p> <p>2.2. 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimas, bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomenės nariais.</p> <p>2.3. Finansinių išteklių pritraukimas, plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus Erasmus+ projektus.</p> <p>2.4. Naujų šalių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti</p> <p>3. Informacijos apie progimnazijos nuomojamas patalpas viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.50	Jekaterina Juknevičienė
<p>I. Gautos lėšos</p>	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	79,200.00	Jekaterina Juknevičienė
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	58,700.00	Jekaterina Juknevičienė
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:</p> <p>1.1. Biudžeto projekto parengimas vadovaujantis įstaigos finansinių duomenų analize.</p> <p>1.2. Skirtų asignavimų persikirstymas nustatyta tvarka, pasikeitus faktinėms aplinkybėms.</p> <p>2. Vidaus kontrolės užtikrinimas.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Jekaterina Juknevičienė

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	Jekaterina Juknevičienė
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Jekaterina Juknevičienė
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas Nekilnojamojo turto valdymas: 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba: 1.1 Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengiama lyginamoji analizė. Kiekvieną mėnesį vykdoma energetinių išteklių apskaita. 2. Užtikrinti progimnazijos patalpų tausojantį turto valdymą: 2.1. Sisteminga nuomojamų patalpų energetinių išteklių sunaudojimo kontrolė, prevencinių priemonių naudojimas išteklių mažinimui. Vykdoma kas mėnesį. 2.2. Savalaikė pastatų priežiūra ir remontas. Statinio būklės nuolatiniai stebėjimai vykdomi kas mėnesį. Remontas vykdomas pagal finansines galimybes. 2.3. Racionalus pagrindinėms progimnazijos funkcijoms vykdyti ploto paskirstymas. Vadovaujantis higienos norma HN 32:2004. 2.4. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikį ir finansines galimybes.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	8.73	Jekaterina Juknevičienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	97.42	Jekaterina Juknevičienė
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	13.99	Jekaterina Juknevičienė
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.61	Jekaterina Juknevičienė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 2. Tinkamai organizuoti UDM (įtraukijį ugdymą) skirtingų poreikių mokiniams. 3. Užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą: 3.1. tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 1-4 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas: - kiekvienas mokytojas per metus: - dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio; - ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką; - 1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. 4. Maksimaliai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius: 4.1. racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas; 4.2. integruotų dalykų modulių: gamtos tyrimai ir informatika, lietuvių kalbos ir teatro meno programa „Mano Everestas“ diegimas, siekiant pradinio ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo; 4.3. integruotos matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programos „Šachas ir Matas“ vykdymas; 4.3. 99 (proc.) mokinių pildo pasiekimų aplanką „Mano sėkmės istorija“, planuodami mokymosi uždavinius, įsivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus 4.4. sudaromos galimybės mokyti vokiečių kalbos nuo 1-os klasės. 5. Įgyvendinti savitą Visos dienos mokyklos modelį, siekiant mokymosi kokybės gerinimo ir asmeninės pažangos.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	295.00	Jekaterina Juknevičienė
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-13.00	Jekaterina Juknevičienė
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. 2. Organizuoti 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai ir pristatyti tėvams. 3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 4. Siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, taikyta „Countinuous improvement“ metodika. 5. Organizuotos konsultacijos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų. 6. Atliktas gabių vaikų atpažinimo tyrimas, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų. 7. Tinkamai organizuoti 4 ir 8 kl. mokinių pasirengimas NMPP. Pasiekti arba viršyti šalies, Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatų vidurkiai.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	544.00	Jekaterina Juknevičienė
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-30.00	Jekaterina Juknevičienė
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį ir panaudojant informacines komunikacines technologijas:</p> <p>1.1. skaitymo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios programos su teatrinio meno elementais 1-4 kl. „Mano Everestas“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2. ilgalaikio skaitymo įgūdžių gerinimo projekto „SkaITAU“ įgyvendinimas;</p> <p>1.3. vykdoma ugdymo turinio integracija panaudojant Kultūros paso edukacines programas;</p> <p>1.4. asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniais planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus, karjerai planuoti) tikslingai naudojamas mokinio kompetencijų aplankas „Mano sėkmės istorija“;</p> <p>1.5. mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pažangos kokybę;</p> <p>1.6. savito Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas: „Pagalbos pradinukui“ klubo veiklų organizavimas;</p> <p>1.7. sudaromos galimybės mokytis vokiečių kalbos nuo 1-os klasės.</p> <p>1.8. saviraiškos realizacija, skatinant mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinos, sporto varžybose, šventėse ir kt.);</p> <p>2. Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius:</p> <p>2.1. kiekvienas 1-4 klasių mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka – laboratorija“ bei užsiėmimus/eksperimentus vykdamas pradinukų laboratorijoje;</p> <p>2.2. matematinio raštingumo ir analitinio mąstymo programos „Šachas ir Matas“ integravimas į mokomuosius dalykus;</p> <p>2.3. 2-4 klasių mokiniai parengs po vieną ilgalaikį STEAM projektą pristatys bendruomenei 2-4 kl. konferencijoje „Mane supantis pasaulis“;</p> <p>2.4. taikomos inovatyvios mokymo(si) priemonės pamokose;</p> <p>2.5. informatikos ir gamtos tyrimų integravimas.</p> <p>3. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.:</p> <p>3.1. „Atvirų durų dienų“ tėvams organizavimas 2 k. per m. m.;</p> <p>3.2. mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas</p> <p>4. Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikys pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“.</p> <p>5. Įgyvendinami Erasmus+ projektai: „Empowering digital literacy for tomorrow“ („Skaitmeninio raštingumo ugdymas ateičiai“), „STORYCODE: Naujoviškų strategijų pasakojamojo kodavimo mokymui(si) kūrimas, inovatyvaus požiūrio į kompiuterinį mąstymą formavimas ir naujųjų medijų raštingumo taikymas vaikų ugdyme“, „TENSILE: Natūralios kalbos apdorojimas, kompiuterio mokymas ir kitos informatinės priemonės, skirtos sukurti naujas rašytinės kalbos ir meno formų sąsajas“.</p> <p>6. Vykys 2-3 metodinės dienos mokytojų bendradarbiavimui skatinti.</p> <p>7. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai/veiklos mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.20</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>25.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>20.00</p>	<p>Laima Daukšytė-Koncevičienė</p>
	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>20.00</p>	<p>Laima Daukšytė-Koncevičienė</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> Ugdymo procesą organizuoti diegiant savivaldaus mokymosi ir problemų sprendimų grindžiamo ugdymo nuostatas. Asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi (mokymosi uždaviniais planuoti, įsivertinti pasiektus rezultatus ir planuoti ateities mokymosi tikslus) tikslingai naudoti „SiMKA“ mokinio kompetencijų aplankas. Savito Visos dienos mokyklos modelio – programos „Po skambučio“ veiklų organizavimas. Pagerinti paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams: <ol style="list-style-type: none"> esant poreikiui teikti tikslingos nuotolinio (hibridinio, mišraus) ugdymo, priežiūros ir maitinimo paslaugos mokiniams pagal poreikį ir VGK sprendimą; mokiniai aprūpinti pagal poreikį skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. 100 proc. mokinių sudarytos galimybės naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „EDUKA“ Padidinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP turinčių, gabių, grįžusių iš užsienio, tautinių mažumų ir kt.) įtrauktį; <ol style="list-style-type: none"> 100 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvaus konsultacijose; 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti individualūs švietimo planai, pritaikytas ugdymo turinys, vykdytas individualizavimas, personalizavimas; 100 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvaus programoje „Po skambučio“; Organizuoti 4 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius. Įgyvendinti STEAM strategiją, integruojant į ugdymo veiklas: <ol style="list-style-type: none"> ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/ integruotų veiklų organizuojama per patyriminį mokymąsi, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka – laboratorija“, įgyvendinant projektą „Mokyklos aplinka - laboratorija“. kiekvienas 5 – 8 kl. mokynys atlieka individualų metinį STEAM projektą; įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai: Erasmus+ „Empowering digital literacy for tomorrow“ („Skaitmeninio raštingumo ugdymas ateičiai“), „STORYCODE: Naujoviškų strategijų pasakojamojo kodavimo mokymui(si) kūrimas, inovatyvaus požiūrio į kompiuterinį mąstymą formavimas ir naujųjų medijų raštingumo taikymas vaikų ugdyme“, „TENSILE: Natūralios kalbos apdorojimas, kompiuterio mokymas ir kitos informatinės priemonės, skirtos sukurti naujas rašytinės kalbos ir meno formų sąsajas“; „Mes rūšiuojame“, „Dami mokykla“, „Sveikatiada“; „SELFIE - Skaitmeninių mokyklų akademija.“ Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje, mokykla išlaikys pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“. Vyks 2-3 metodinės dienos mokytojų bendradarbiavimui skatinti. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai/veiklos mokyklos bendruomenei. 	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.</p>	<p>75.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.20</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>70.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>20.00</p>	<p>Laima Daukšytė-Koncevičienė</p>
	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>20.00</p>	<p>Laima Daukšytė-Koncevičienė</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti SEU kompetencijas ugdančią, psichinę sveikatą stiprinančias programas „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“. 2. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą „OLWEUS“. 3. Dalyvauti „Draugiškoje SEU DRAMBLIADOJE 2024“. 4. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 5. Siekti, kad 1-4 klasėse patyčios 2024 m. neviršytų 8 proc.: 5.1. organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą, 100 proc. mokinių dalyvaus „Kultūros paso“ projekto įgyvendinime; 5.2. vykdyti kryptingas ir paveikias prevencines veiklas su socialiniais partneriais, gerinant mokinių savijautą ir saugumą. 5.3. vykdyti 1-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus 2 kartus per metus (spalis, kovas), rezultatus aptarti/pristatyti bendruomenei; 5.4. VGK specialistai ves 60 užsiėmimų mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, SEU lavinimo temomis. 6. 100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. 7. Atlikti 1-4 klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę. 	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>82.00</p>	
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti patyčių prevencijos programa „OLWEUS“. 2. Siekti, kad 0,4 proc. procentais sumažėtų patyčių atvejų. 3. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 4. Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą. 5. Vykdyti 5-ų klasių mokinių ir naujai atvykusių adaptacijos tyrimus, pristatytas tėvams. 6. Atlikti 5-8 klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje ir su rezultatais bei išvadomis supažindinti bendruomenę. 7. VGK specialistai ves 60 užsiėmimų mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, SEU lavinimo temomis. 	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>82.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UDM (įtraukūjų ugdymą) užtikrinti įvairių poreikių vaikams: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualius švietimo poreikius atitinkančius pagalbos teikimo planus, mokymosi programas SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymus ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; 1.2. 100 proc. užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą; 1.3. organizuoti konsultacijas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymo(si) sunkumų; 1.4. atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką, teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų; 1.5. teikti paraiškas mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje; 1.6. organizuoti savalaikį mokinių nukreipimą į Kauno PPT atlikti pedagoginį psichologinį įvertinimą. 2. 100 proc. 1-4 kl. mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus. 3. 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus. 4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.). 5. Parengta ir vykdoma progimnazijos identitetą stiprinanti programa „Ką slepia mūsų DNR?“ 	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>8.00</p>	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuoti specialiųjų poreikių mokinius bei suteikti tinkamą bei savalaikę kompleksinę pagalbą 2. Organizuoti savalaikį nukreipimą į Kauno miesto PPT atlikti pedagoginį psichologinį įvertinimą. 3. Užtikrinti logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos teikimą: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualūs švietimo poreikius atitinkantys pagalbos teikimo planai, mokymosi programos SUP turintiems mokiniams pagal PPT pažymus; 3.2. 10 proc. pagerinti SUP turinčių mokinių mokymosi kokybę. 4. 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvaus „Inovacijų ir kūrybinių industrijų“ akademijos veikloje. 5. Parengta ir vykdoma progimnazijos identitetą stiprinanti programa „Ką slepia mūsų DNR?“ 6. Vykdyti profesinio orientavimo programą "8 žingsniai" 	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>5.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patenkinti prašymus priimti mokyti 1 – 4 progimnazijos klasėse, prioritetą mokyti turintiems mokiniams, (vadovaujantis Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33, „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - su visais pakeitimais). 2. Atsižvelgiant į įstaigos galimybes ir infrastruktūrą, priimti mokyti pageidaujantys mokiniai iš kitų (įstaigai nepriskirtų) teritorijų. 3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą, formuoti klasių kompleksus, užtikrinti informacijos apie priėmimo procedūrą viešinimą, progimnazijos internetinėje svetainėje. 	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>

<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patenkinti prašymus priimti mokyti 5 – 8 progimnazijos klasėse, prioritetą mokyti turintiems mokiniams, (vadovaujantis Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-33, „Dėl priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - su visais pakeitimais). 2. Atsižvelgiant į įstaigos galimybes ir infrastruktūrą, priimti mokyti pageidaujantys mokiniai iš kitų (įstaigai nepriskirtų) teritorijų. 3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą, formuoti klasių kompleksus, užtikrinti informacijos apie priėmimo procedūrą viešinimą, progimnazijos internetinėje svetainėje. 	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>15.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermę. 2. Teikti mokinių ir jų tėvų poreikius bei lūkesčius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. 3. Inicijuoti bei įgyvendinti 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, 1 – 4 kl. mokiniams. 4. Organizuoti renginius, skirtus neformaliojo vaikų švietimo veiklų sklaidai ir populiarinimui. 5. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pedagoginę priežiūrą bei kontrolę. 6. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kokybės tyrimą bei įgyvendinti reikiamus pokyčius. 	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>35.00</p>	
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>12.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermę. 2. Teikti mokinių ir jų tėvų poreikius bei lūkesčius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. 3. Inicijuoti bei įgyvendinti 10 neformaliojo vaikų švietimo programų, 5 – 8 kl. mokiniams. 4. Organizuoti renginius, skirtus neformaliojo vaikų švietimo veiklų sklaidai ir populiarinimui. 5. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pedagoginę priežiūrą bei kontrolę. 6. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kokybės tyrimą bei įgyvendinti reikiamus pokyčius. 	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>40.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>10.00</p>	<p>Jekaterina Juknevičienė</p>

PRITARTA

Kauno Simono Daukanto progimnazijos tarybos

2024 m. kovo 26 d. protokolinis nutarimas Nr. P1 - 19