

**KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS**  
**JEKATERINOS JUKNEVIČIENĖS**  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_Nr. \_\_\_\_\_  
Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**APIE STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ**

2023 m. Kauno Simono Daukanto progimnazijos sėkmės formulės sudedamieji elementai buvo pasidalintoji lyderystė, pokyčių siekimas bei nuolatinė asmenybės pažanga bei augimas. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano kryptis bei siekiant tinkamai realizuoti Kauno Simono Daukanto strateginio plano 2022 – 2024 m. strateginius uždavinius, 2023 m. progimnazijos disponuojami resursai buvo sutelkti sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio veiklas, užtikrinti nepriekaištingą mokinių dalyvavimą ugdymo procese, plėsti mokinių užimtumo veiklas, diegti inovacijas, organizuojant ugdymo procesą, bei stiprinti progimnazijos bendruomenės narių geros savijautos ir pasitenkinimo organizacija įverčius. 2023 m. progimnazijos bendruomenė sėkmingai tęsė veiklas, kurios pabrėžia organizacijos išskirtinumą bei leidžia išlaikyti stabiliai aukštus mokinių pasiekimus. Problemų sprendimu grindžiamas ugdymas, savitas visos dienos mokyklos modelis, STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategija bei Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademija – tai veiklos kryptys, kurios užtikrina progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčius bei leidžia išlaikyti mokyklos savitumą, organizuojant bei aktyviai dalyvaujant švietimo įstaigų tinklaveikoje, šalies bei tarptautiniu lygmeniu.

Įgyvendinant Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 m. pirmąjį tikslą: **gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus**, 2023 m. buvo įgyvendinami šie tikslo uždaviniai: **tobulinti progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas diegiant problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas bei diegti STEAM strategiją atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus**. Uždaviniams įgyvendinti bei pasiekti užsibrėžtus kiekybinius bei kokybinius rodiklius, 2023 m. buvo tęsiamos ir diegiamos savitos ugdymo proceso organizavimo naujovės, kurios leido išlaikyti stabiliai aukštus mokinių pasiekimus bei užtikrinti progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčius. 2023 m. pavyko išlaikyti aukštą 1 – 8 kl. mokinių metinę mokymosi kokybę, kuri siekia 76 proc. 4kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai pagerėjo 1,9 proc., o skaitymo testo rezultatai išliko stabiliai aukšti – 69 proc. Atlikus 8 kl. mokinių NMPP rezultatų analizę paaiškėjo, jog matematikos pasiekimai pagerėjo 8,8 proc., o skaitymo pasiekimai pagerėjo 0,8 proc. Atlikta NMPP rezultatų analizė parodė, jog Kauno Simono Daukanto progimnazijos 4 kl. ir 8 kl. mokinių pasiekti rezultatai yra aukštesni už šalies bei Kauno miesto vidurkį. Šis rezultatas yra nulemtas tinkamai vykdomo nuolatinio profesinio tobulėjimo bei turi tiesioginės įtakos progimnazijos bendruomenės narių nuomonei apie ugdymo proceso organizavimą. 86 proc. 1 – 4 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Šis rodiklis 5 – 8 kl. mokinių tėvų tarpe pagerėjo 4 proc. ir siekia 86 proc.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus, 2023 m. buvo išplėsta ir patobulinta Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos veikla. 113 progimnazijos penktų klasių mokinių yra įtraukti į SD problemų akademijos užsiėmimus. Kartą per savaitę visi mokyklos penktokai gilina savo žinias problemų sprendimu grindžiamo ugdymo sistemoje, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, praktiškai taiko į kūrybiškumą ir į problemų sprendimą orientuotus mokymosi metodus. Didelis dėmesys išlieka informacinių technologijų, verslumo bei dvikalbio ugdymo (vokiečių kalba)

kompetencijoms, kurios yra tobulinamos, kituose Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos modulių veiklose.

Tinkamas STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo strategijos įgyvendinimas, leidžia sėkmingai plėtoti mokinių praktinius įgūdžius. Mokinių, kuriems pavyko pasiekti pagrindinį bei aukštesnįjį gamtos mokslų lygį dalis 2023 m. buvo 91 proc. Šis rodiklis buvo viršytas 4 proc. Kryptingą strategijos įgyvendinimą bei unikalų požiūrį į STEAM mokomųjų dalykų strategijos stiprinimą įrodo faktas, jog mokykla išlaikė 2022m. pelnytą ženklą „STEM School Label PROFICIENT“ bei išlieka tarptautinio projekto „SELFIE - skaitmeninių mokyklų akademija“ mokykla – **mentore**.

Įgyvendinant antrąjį Kauno Simono Daukanto progimnazijos strateginį tikslą: **užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams**, 2023 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas **sukurti kiekvienam mokiniui saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką**. Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės, buvo orientuotos į geros mokinių savijautos bei užimtumo didinimą. Aktyvus bei kokybiškas prevencinių programų įgyvendinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei tinkamai organizuota formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermės procedūra, leido pasiekti tai, jog 1 – 4 kl. mokinių tėvų nuomone, progimnazijoje labai gerai ir gerai jaučiasi 94 proc. mokinių. Palyginus su 2022 m. šis rodiklis pagerėjo 3 proc., o 5 – 8 kl. mokinių tėvų nuomone, labai gerai ir gerai mokykloje jaučiasi 85 proc. mokinių, palyginus su 2022 m., šis rodiklis išliko stabilus. Olweus apklausos duomenis, patyčių rodiklis progimnazijoje 2023 m. sumažėjo 0,4 proc. Progimnazijoje sukurta neformaliojo vaikų švietimo bei profesinio orientavimo vizija, leido pasiekti tai, jog 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvauja profesinio orientavimo strategijos „8 žingsniai“ veikloje, 88 proc. 1 – 8 kl. mokinių lanko NVŠ būrelius mokykloje ir mieste. 1 – 4 kl. mokinių tarpe šis rodiklis siekia 96 proc., o 5 – 8 kl. mokinių tarpe 84 proc. Apie tinkamą neformaliojo vaikų švietimo organizavimą liudija ir tas faktas, jog 87 proc. mokinių, kurie turi specialių ugdymosi poreikių, dalyvauja NVŠ būrelių veikloje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, yra teikiama individuali švietimo pagalba, o 72 proc. 1 – 8 kl. mokinių bent kartą per savaitę naudojami pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. Toks dalyvių skaičius tiesiogiai koreliuoja su aukšta mokinių metine mokymosi kokybe. Šis rodiklis 2023 m. buvo 76 proc. Aptartos priemonės yra sudėtinė savito visos dienos mokyklos modelio dalis, kuris mokyklos bendruomenės narių vertinimu yra kokybiškas bei būtinas. 74 proc. progimnazijos 1 – 8 kl. mokinių tėvų, visos dienos mokyklos paslaugas 2023 m. įvertino labai gerai ir gerai.

Įgyvendinat trečiąjį progimnazijos strateginį tikslą: **kurti saugią ir besimokančios visuomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką, tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius**, 2023 m. buvo tęsiamas esamų edukacinių erdvių atnaujinimas bei naujų įrengimas. Tobulinamas progimnazijos bendruomenės narių skaitmeninis raštingumas, diegiant naujausius technologinius sprendimus. 100 proc. 5 – 8 klasių mokinių sėkmingai naudoja Office365 aplinką. Visi mokyklos mokiniai naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“.

2023 m. buvo atnaujintos ir sukurtos edukacinės aplinkos: perdažytos I aukšto koridorių sienos, atlikti 103, 308, 407 kabinetų kosmetiniai remontai, sumontuota hibridinė įranga (gauta iš NŠA), 411, 303, 308, 219a kab. (nupirkti mokykliniai baldai 5101 (8675 Eur iš 5101, 425,00 Eur iš 2 lėšų). SMART klasė įrengta su 30 nešiojamų kompiuterių, (nupirkti 30-ties nešiojamų kompiuterių krovimo stotelė (1200 Eur iš 4101, 19 Eur iš 2 lėšų), sumontuota iš NŠA gauta hibridinė įranga (interaktyvus ekranas, kompiuteris ir monitorius, vaizdo kamera ir daugiakryptis mikrofonas), įsigyta 14 kompiuterių komplektai (iš 5101 lėšų 8300 Eur), 3 interaktyvūs ekranai (101, 108, 305 kab.) 11700 Eur iš 4101 lėšų, pamokų tvarkaraščio programa ASC (603,79 Eur iš 5101 lėšų).

Progimnazijai 2023 m. visiškai pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti.

2023 m. Kauno Simono Daukanto progimnazijai buvo pažymėti sėkmės bei viršytų lūkesčių simboliais, o tai yra kryptingo, kūrybiško bei unikalus požiūris į mus supančią aplinką pasekmė, kuri leidžia teigti, jog progimnazijos bendruomenė yra pasiryžusi ne tik pasitikti, bet ir sėkmingai susidoroti su ateityje laukiančiais iššūkiais bei naujovėmis.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiecti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Pasiecti arba viršyti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai	Pasiecti arba viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai.	<b>Pasiectas ir viršytas planuotas rezultatas</b> Viršyti Kauno m. savivaldybės 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų vidurkiai: 4 kl. mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis Kauno mieste – 61,9, mūsų progimnazijos – 73,3; 4 kl. skaitymo – Kauno mieste – 68,5, mūsų – 69,5. 8 kl. matematikos Kauno – 56,2, mūsų – 62,3, skaitymo – Kauno 72,6, mūsų – 75,2.
		87 proc. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis.	<b>Pasiectas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 5-8 klasių (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu): Matematika (planuota 87 proc.) – 74,19 proc. Skaitymas (planuota 87 proc.) – 88,62 proc. Gamtos mokslai (planuota 87 %) – 91,21 proc. 8 klasių rašymo (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu) (planuota 80 proc.) – 82,84 proc.
	Geresni 1-4 kl. mokinių skaitymo įgūdžiai	100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiname ugdyme dirbtuvės.	<b>Pasiectas planuotas rezultatas</b> 100% pradinių klasių mokinių dalyvavo Kauno miesto ir Kauno rajono ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiname ugdyme dirbtuvės.“
	87 proc. 1-4 kl. mokinių, pasiekusių	<b>Pasiectas planuotas rezultatas</b>	

		matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis.	87 proc. 1-4 klasių mokinių, kaip ir buvo planuota, pasiekė pagrindinį ir aukštesnį skaitymo lygį. Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 90,15 proc. mokinių (planuota 87 proc.).
Igyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE		<ul style="list-style-type: none"> <li>–8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 80 proc. (remiantis metiniais vertinimais),</li> <li>–Optimalus klasių komplektavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>– vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 12 vnt.,</li> <li>– mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Visų STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės pasiektos arba viršytos</b></p> <p>Remiantis metiniais vertinimais, 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, yra 82,84 proc.</p> <p>2023 – 2024 m. m. progimnazijoje mokosi 874 mokiniai. Pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių vidurkis klasėje yra 22, o 5 – 8 kl. besimokančių mokinių vidurkis yra 26. Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius yra 15. Šios reikšmės atliepia planines reikšmes, kurios yra nustatytos SVP sistemoje.</p>
Užtikrintas veiksmingas kompetencijos grįstas atnaujinto ugdymo turinio diegimas		<p>Igyvendintos visos mokyklos UTA plane numatytos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu 1, 3, 5, 7 kl. pagal patvirtintas atnaujintas Bendrąsias dalyko programas:</li> <li>- 19 mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose.</li> <li>- Kiekvienas mokytojas per</li> </ul>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas</b></p> <p>Igyvendintos visos mokyklos UTA plane numatytos veiklos iki 2023-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 mokytojų dalyvauja NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose.</li> <li>- Visi mokytojai vedė atviras pamokas. Iš jų 10 mokytojų vedė po 2, 5 mokytojai po 3 kompetencijomis grįstas atviras pamokas.</li> <li>- Stažuotėje Vilniaus filaretų mokykloje 2023 kovo 9 d. dalyvavo 3 mokytojai dėl dvikalbio ugdymo; užsienio šalyse – 4 mokytojai: Portugalijoje „BUILDENT: Sukurti tvirtą pagrindą verslumui“; Turkijoje „Empowering Digital Literacy for Tomorrow“ („Skaitmeninio</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dalyvaus bent 1-ame kvalifikacijos kėlimo renginyje dėl atnaujinto ugdymo turinio;</li> <li>- ves bent 1-ą kompetencijomis grįstą atvirą pamoką;</li> </ul> <p>1-2 stažuotės mokytojams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p>	raštingumo įgalinimas (ateičiai“).
Plėtojamas STEAM ugdymas, stiprinant praktinius įgūdžius	Standartus atitinkančios laboratorijos įrengimas: atliktas kapitalinis kabineto remontas iki 2023-09-01.		<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Atliktas kapitalinis kabineto remontas.
	Kiekvienas 1-4 kl. mokytojas, 5-8 kl. gamtos mokslų mokytojas organizuos 10-15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.		<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 1-4 kl. mokytojas organizavo 14, 5-8 gamtos mokslų mokytojai organizavo 15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų. Informacija fiksuota e.dienyne „TAMO“, mėnesių veiklos planuose, stebėtų pamokų protokoluose.
	Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvaus 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai) iki 2023-06-23.		<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Informatikos ir technologinės kūrybos programoje „Vedliai“ dalyvavo 16 mokytojų (14 pradinio ugdymo ir 2 dalykininkai), pagilino žinias, kaip kūrybiškai integruoti informatiką pamokose.
	2-7 klasių mokiniai parengs po vieną ilgalaikį STEAM projektą iki 2023-06-23.		<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 2-7 klasių mokiniai atliko po vieną ilgalaikį STEAM projektą ir 2023 m. birželio 22 d. pristatė bendruomenei kūrybinių darbų konferencijoje „Tirk. Atrask. Apibendrink. Dalinkis.“
	Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje		<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Atlikus veiklos vertinimą STEM ženklo tarptautinėje platformoje,

		platformoje, mokykla išlaikys 2022 m. pelnytą STEM ženklą „STEM school Label PROFICIENT“.	mokykla išlaiko pelnytą „STEM School Label PROFICIENT“ ženklą.
Paskatintas ir realizuotas pedagogų gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis		Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija.“ Progimnazijos komanda mentoriauja ne mažiau kaip 4 šalies mokykloms, dalijasi gerosios SELFIE veiklos sklaida ir informacija, kaip gerinti skaitmeninį mokymąsi STEAM ir nuotolinio mokymosi kontekste. Iki 2023-06-20	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija.“ Mokykla mentoriavo ir dalijosi vertinga patirtimis su Kauno Jono ir Petro Vileišių, Kauno Martyno Mažvydo, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijomis, Vilniaus raj. Nemenčinės Gedimino gimnazija. NŠA 2023-04-06 įteikė mokyklai padėką už projekto veiklų įgyvendinimą.
		100 proc. 1-4 kl. mokinių, 90 proc. 5-8 kl. padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 100 proc. 1-4 kl. mokinių, 99 proc, 5-8 kl. mokinių padarė asmeninę pažangą,
		Ne mažiau kaip 75 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų, apklausos duomenimis, ugdymo procesą vertins labai gerai ir gerai.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.
		Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,4 įverčiu.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis (mokinių tėvų nuomonė), rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas 3,5 įverčiu.
		Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, mokiniai teigini „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertins 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,5 įverčiu.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, mokiniai teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertins 3,1 įverčiu, teiginį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ – 3,5 įverčiu.

8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	VGK veiklos stiprinimas	Iki 2023-12-24 atlikus ugdytinių tėvų nuomonės tyrimą apie ugdytinių savijautą įstaigoje, tėvai vaikų savijautą vertins: Apklaustos duomenimis, VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis: Labai gerai ir gerai- 75 proc.; patenkinamai - 25 proc.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> Atlikus nuomonės apie mokyklos veiklą tyrimą 2023m. balandžio 13-28 dienomis VGK darbo efektyvumas buvo įvertintas: labai gerai ir gerai – 78 proc., patenkinamai – 22 proc.
	Pedagogų, pagalbos specialistų partnerystė, siekiant veiksmingesnio pagalbos teikimo mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75 proc. mokinių tėvų, globėjų teigiamai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai.</li> <li>- Suorganizuota specialistų konsultacijų tėvams pagal poreikį:</li> <li>- Psichologo ~ 75</li> <li>Socialinio pedagogo ~ 80.</li> </ul>	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagal poreikį suorganizuota 86 psichologo ir 115 socialinio pedagogo konsultacijų tėvams.</li> <li>- Pirmų klasių mokiniams organizuotos saugaus eisimo valandėlės, dalyvaujant socialiniam partneriui- policijos atstovams.</li> <li>- Palyginus 2022/2023 m.m. ir 2023/2024 m.m. I trimestrą 5-8 klasėse 27 proc. arba 2,7 karto mažiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties (2022/2023 m. m. 5-8 klasėse praleista be pateisinamos priežasties 159 pamokos, o 2023/2024 m. m. I trimestrą nepateisintos 58 pamokmos).</li> <li>- 1-4 klasėse 2023/2024 m.m. I trimestrą sumažėjo praleistų pamokų be pateisinamos priežasties 1,3 karto.</li> </ul> <p>Tam turėjo įtakos tikslingų temų klasių valandėlės, prevencinis darbas bei nauja lankomumo tvarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazijos mokiniai dalyvavo 10 šalyje ir mokykloje organizuotose akcijose: Pasaulinė autizmo supratimo diena „Visi skirtingi, visi lygūs“ (1-4 kl. mok. 90 proc. pravesta klasių valandėlės apie autizmą); pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“ (dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mok.); socialinė</li> </ul>

			<p>akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (80 proc. 1-8 kl. mok.); Pasaulinė savižudybių diena (dalyvavo 75 proc. 5-8 kl. mok.); Pasaulinė psichikos sveikatos diena (dalyvavo 75 proc. 5-8 klasių mokiniai.), Kovos su prekyba žmonėmis diena (50 proc. 5-8 kl. mok.), respublikinė viktorina - protų mūšos „Praleidžiu progą pasityčioti“ (8a klasės 5 mokiniai virtualioje aplinkoje); gerumo akcija „Padovanok seneliams kojines“ (80 proc. 1-8 kl. mok.), „Padėkim mūsų mažiesiems draugams“ (85 proc. mok.), „Atrask pamirštus daiktus“ (60 proc. 1-8 kl. mok.), plakatų kūrimo konkursas „Pasaulis be patyčių“ (75 proc. 1-8 kl. mok.).</p>
<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių rodikliai įgyvendinus prevencines programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-8 klasių mokinių tėvų apklausos apie mokinių savijautą duomenimis, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokinių dalis sieks 75 proc.</li> <li>- Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 82 proc.</li> </ul> <p>Olweus patyčių programos 3-8 kl. mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc.</p>	<p><b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 – 4 kl. mokinių tėvų apklausos duomenimis, 94 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai. Analogiškos apklausos duomenimis, kuri buvo atlikta 5 – 8 kl. mokinių tėvų tarpe, 85 proc. savo vaiko savijautą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Su tyrimo rezultatais įstaigos bendruomenė buvo supažindinta visuotinio tėvų susirinkimo metu.</li> <li>- Įgyvendinant prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis siekia 85 proc.</li> <li>- 2023 metais progimnazijoje buvo atlikti tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pirmokų ir penktokų“;</li> <li>- „Naujai atvykusių</li> </ul> </li> </ul>	



			<p>darbuotojų“ adaptacijos tyrimai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Mokinių savijauta progimnazijoje“;</li> <li>- Olweus apklausa 3-8 klasėse. 83 proc. mokinių teigė, kad iš jų niekas nesityčiojo.</li> <li>- Olweus tyrimo metu buvo išaiškintos vietos, kuriose įvyksta daugiausiai patyčių atvejų ir mokinių skaičius, kurie patyrė patyčias.</li> </ul>
Savito VDM modelio, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos prieinamumą, plėtojimas	70 proc. 1 – 8 kl. mokinių naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. 1-8 kl. mokinių metinė mokymosi kokybė ne žemesnė kaip 73 proc.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 72 proc. 1 – 8 kl. mokinių bent kartą per savaitę naudojasi pagalbos mokiniui sistemos „Po skambučio“ paslaugomis. Toks dalyvių skaičius tiesiogiai koreliuoja su aukšta mokinių metinė mokymosi kokybe. Šis rodiklis 2022 – 2023 m. m. buvo 76 proc. 1-8 klasių metinė kokybė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu yra 74,18 proc. (aukštesnė nei planuota).	
Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos	100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus „Inovacijų ir industrijų akademijos“ veikloje. 2023m. įdiegta 1-2 NVŠ programos, skirtos praktiniams mokinių įgūdžiams stiprinti.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvauja „Inovacijų ir kūrybinių industrijų akademijos“ veikloje. Kiekvienas šios akademijos dalyvis turi galimybę kartą per savaitę tobulinti savo kompetencijas problemų sprendimo, informacinių technologijų, verslumo bei dvikalbio ugdymo srityse. 2023 m. naujai įdiegtos skaitmeninio raštingumo bei integruotos geografijos ir vokiečių kalbos programos leido sustiprinti praktinius mokinių įgūdžius.	
	Mokinių, lankančių NVŠ būrelius mokykloje, mieste, dalis 86 proc.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 88 proc. 1 – 8 kl. mokinių lanko NVŠ būrelius mokykloje ir mieste. 1 – 4 kl. mokinių tarpe šis rodiklis siekia 96 proc., o 5 – 8 kl. mokinių tarpe 84 proc.	

	75 proc. SUP vaikų, dalyvauja NVŠ	<b>Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas</b> 87 proc. SUP vaikų dalyvauja NVŠ būrelių veikloje.
	100 proc. mokinių, dalyvauja „Kultūros paso“ projekto įgyvendinime	<b>Pasiekta planuotas rezultatas</b> 2023 m. buvo organizuotos 68 edukacijos, kurios buvo finansuojamos iš „Kultūros paso“ projekto lėšų. 100 proc. 1 – 8 kl. mokinių sudalyvavo ne mažiau kaip vienoje tokio pobūdžio edukacinėje programoje.
Projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ įgyvendinimas	100 proc. antrų klasių mokinių dalyvaus projekte ir mokysis plaukti bei saugiai elgtis vandenyje.	<b>Pasiekta planuotas rezultatas</b> 100 proc. antrų klasių mokinių dalyvauja programos „Išmok plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ veiklose.
Kryptingas asmenybės augimo proceso užtikrinimas	Naujų socialinių partnerių paieška ir jų įtraukimas į ugdymo procesą: 1-2 užmegztų partnerystės skaičius; 2-3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti.	<b>Pasiekta planuotas rezultatas</b> Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Aktyvus jaunimas“, bendradarbiaujant 2023 m. rugsėjo 26 d. organizuotas Europos sporto ir savaitės renginys „Labirintas“, integruojant sporto ir tvaraus naudojimo užduotis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo mokant užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius, atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo/stažuotės Vilniaus lietuvių namuose poreikių apklausa.
Progimnazijos bendruomenę buriančių veiklų organizavimas	Organizuoti 2-4 renginiai, užtikrinantys progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.	<b>Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas</b> Organizuoti renginių ciklo „Ką slepia mūsų DNR“ 5 renginiai („Stebuklo DNR“, „Informacijos DNR“, „Talento DNR“, „Sveikatos DNR“, „Švenčių DNR“), kurie buvo skirti užtikrinti progimnazijoje veikiančių suinteresuotų šalių lūkesčių valdymą.
	70 proc. progimnazijos tėvų/globėjų komunikavimo procesą	<b>Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas</b>

		vertins gerai ir labai gerai.	86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo procesą vertina labai gerai ir gerai bei teigia, jog jiems pakanka informacijos apie mokykloje inicijuojamus bei įgyvendinamus procesus.
		Įgyvendintos 1-2 Aktyvių tėvų klubo iniciatyvos.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 2023 m. įgyvendinta aktyvių tėvų klubo iniciatyva „Kalėdų eglutė kiekvienai klasei“. Taip pat užbaigtas „Basakojų tako“ įrengimas progimnazijos vidiniame kieme.
	Puoselėjama saugi bendruomenėms nariams aplinka	Įrengta automobilių stovėjimo (parkavimo) vieta, pritaikyta žmonėms su negalia.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Įrengta automobilių stovėjimo (parkavimo) vieta, pritaikyta žmonėms su negalia;
		Parengtas priešprojektinis pasiūlymas mokyklos ir vietos bendruomenės gerbūvio tvarkymo darbams, užtikrinant saugų atvykimą į mokyklą.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Atliekami projektavimo darbai mokyklos ir vietos bendruomenės gerbūvio tvarkymo darbams, užtikrinant saugų atvykimą į mokyklą.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tinkamas pasirengimas įtraukčiai, siekiant geriausių galimybių visiems vaikams	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 37,87 proc. mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo dvejuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (konferencijose, seminaruose, kursuose ir pan.).
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, organizuoti grupiniai užsiėmimai;</li> <li>- Sustiprės emocinis vaikų saugumas organizavus ne mažiau kaip 60 užsiėmimų mokiniams</li> </ul>	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> - 100 proc. 1-8 klasių mokiniams, turintiems bendravimo, elgesio, emocijų sutrikimų, buvo vedami grupiniai užsiėmimai. Jų metu buvo kalbama apie mokinių elgesį mokykloje, žalingus įpročius, psichotropinių medžiagų vartojimą ir jų poveikį sveikatai, efektyvų bendravimą, konfliktų valdymą, jausmų atpažinimą.

		<p>multisensorinėse erdvėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. koordinuotos švietimo pagalbos specialistų paslaugų suteikimas SUP mokiniams.</li> <li>- 100 proc. SUP mokinių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multisensorinėje erdvėje buvo vedami 65 socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimo grupiniai užsiėmimai „Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių formavimas“.</li> <li>- SUP mokinių švietimo pagalbos specialistų poreikis buvo patenkintas 100 proc.</li> <li>- 100 proc. SUP mokinių pagerino ugdymosi rezultatus.</li> <li>- Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą, įvairių SUP turintiems mokiniams buvo sudarytas veiksmų planas.</li> </ul>
Sėkminga iš užsienio grįžusių LR piliečių ir mokinių iš Ukrainos adaptacija ir integracija		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2023-06-23 bent 5 proc. pagerės mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, lietuvių kalbos įgūdžiai;</li> <li>- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių adaptacijos ir integracijos procesą vertins gerai ir labai gerai.</li> </ul>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas</b></p> <p>Atlikus mokinių mokymosi rezultatų analizę mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, nustatyta, jog lietuvių kalbos įgūdžiai, kaip ir buvo planuota, pagerėjo 5 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių mokinių 91 proc. mokinių adaptacijos procesą vertino labai gerai, 9 proc. – gerai.</p>
IDVKM (integruoto dvikalbio vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si)) įgyvendinimas		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su Goethe’s institutu dėl iniciatyvos „Mokyklos – ateities partneriai“ (PASCH) įgyvendinimo.</li> <li>- Tarptautinio projekto „Integruoto gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas (CLLiG@Litauen) įgyvendinimas.</li> <li>- Mokinių, besirenkančių vokiečių kalbą antrąja užsienio kalba, skaičiaus augimas ne mažiau kaip 140.</li> <li>- Ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių, pasirinkusių</li> </ul>	<p><b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023 m. vasario 2 d. Vokietijos ambasadoje Vilniuje pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su Goethe’s institutu, Vilniaus licėjumi ir mūsų progimnazija dėl iniciatyvos PASCH („Mokyklos-ateities partneriai“) įgyvendinimo.</li> <li>- 2023 metais dirbo 2 stažuotojos iš Vokietijos, vedė pamokas ir veiklas mokiniams vokiečių kalba.</li> <li>- Vokiečių kalbos mokėsi- 488 mok.</li> </ul> <p>Iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalbų akademijoje 5-8 kl. - 460 mok.</li> <li>- Vokiečių kalba kaip antrosios užsienio kalbos - 152 mok.</li> </ul>

		<p>mokyti vokiečių kalbos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokiečių kalbos projekte „Su kiškiu Hansu“ (neformalus švietimas 1-4 kl.) - 22 mok.</li> <li>- Integruotame biologijos ir vokiečių kalbos projekte (neformalus švietimas 5-8 kl.) - 12 mok.</li> <li>- Integruotame geografijos ir vokiečių kalbos projekte (neformalus švietimas 5-8 kl.)- 13 mok.</li> <li>- Gautos 2 stipendijos moksleivių kursams Vokietijoje iš projekto PASCH.</li> <li>- Progimnazijos bendruomenė 2023-11-15 apdovanota Goethe's instituto padėka už aktyvų dalyvavimą vokiečių kalbos dienų „Ö kaip vokiškai?“ iniciatyvoje.</li> <li>- Visi mokiniai išlaikė sertifikuotą vokiečių kalbos egzaminą „Fit in Deutsch 1“ 2023m. gegužės 4-7d. dalyvauta Padeborne (Vokietijos Federacinė Respublika) tarptautinėje konferencijoje „Europos savaitė 23“ – „Positiv-Innovativ-Konstruktiv“ ir užmegzti nauji ryšiai, įsitraukta į projektą, mokiniai dalyvauja programoje.</li> </ul>
Novatoriškos profesinio orientavimo programos „8 žingsniai“ parengimas ir įgyvendinimas	100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus profesinio orientavimo programoje „8 žingsniai“.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> 100 proc. 5 – 8 kl. mokinių dalyvavo bent vienoje profesinio orientavimo programos „8 žingsniai“ veikloje.	
	1-8 kl. mokinių tėvų apklausos duomenimis, ugdymo procesą vertinančių labai gerai ir gerai, procentas 75 proc.	<b>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> 86 proc. 1 – 8 kl. mokinių tėvų ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.	
	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,6	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ vertinamas 3,6 įverčiu.	

	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5
	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Lyderystė“ vertinamas 3,5	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Lyderystė“ vertinamas 3,5 įverčiu.
	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ 3,5	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ vertinamas 3,5 įverčiu.
Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	- 98 proc. 5 – 8 kl. mokinių naudosis Office 365 aplinka; - atnaujinta iki 10 proc. e-užduočių banko turinio; - 100 proc. 1-8 kl. mokinių asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudos „Mokinio kompetencijų aplankas“ (1-4 k.) ir SiMKA (5-8 kl.).	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> - Office 365 aplinka naudojasi 100 proc. 5-8 kl. mokinių. - 100 proc. 5-8 kl. mokinių asmeninei mokinio pažangai, savivaldžiam mokymuisi tikslingai naudoja skaitmeninį – internetinį mokinio kompetencijų aplanką SiMKA. Progimnazijoje sukurta 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, užtikrinanti galimybę stebėti kiekvieno mokinio daromą pažangą. Pradinių klasių mokiniai pildo pasiekimų aplanką „Mano sėkmės istorija“ planuodami mokymosi uždavinius, įšivertindami pasiektus rezultatus ir planuodami ateities mokymosi tikslus.
Sudarytos sąlygos tėvams aptarti ugdymo proceso organizavimo klausimus virtualioje erdvėje	Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinamas ne žemesniu kaip 3,6 įverčiu.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinamas 3,6 įverčiu.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)  
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. gruodžio 14 d. inicijuotas ir organizuotas Kauno Simono Daukanto progimnazijos vertingos patirties – Erasmus+ KA220-SCH Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projekto „BUILDENT“ sklaidos renginys-kūrybinės dirbtuvės „Užauginti pinigų medį – misija įmanoma“ Kauno Besimokančių mokyklų tinklo įstaigų ir kitų mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	Socialinių ryšių stiprinimas, vertingos patirties sklaida, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.
3.2. 2023m. spalio 5-8 dienomis Goethe's instituto kvietimu dalyvauta Vidurio Rytų Europos regiono PASCH mokyklų vadov/i/ų ir mokytojų susitikime Varšuvoje.	Stiprinamas mokyklų bendradarbiavimas ir tinklaveika Vidurio Rytų Europos regione. Įgyta vertinga patirtis mokytojams.
3.3. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. spalio 27 d. inicijuotas ir organizuotas Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklo renginys – integruotų veiklų 1–8 klasių mokiniams, grįstų kompetencijų ugdymu, diena „Stebuklo DNR“.	Mokytojų vertingos metodinės patirties sklaida organizuojant veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.
3.4. Laimėti 3 Erasmus+ projektai ir gautas finansavimas: – Erasmus+ Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektas „STORYCODE: Naujoviškų strategijų pasakojamojo kodavimo mokymui(si) kūrimas, inovatyvaus požiūrio į kompiuterinį mąstymą formavimas ir naujųjų medijų raštingumo taikymas vaikų ugdyme“ (projekto numeris: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000162027) Projekto įgyvendinimo laikotarpis 3 metai. Numatytos lėšos: 23 000 €. – Erasmus+ Bendrojo ugdymo strateginės partnerystės projektas „TENSILE: Natūralios kalbos apdorojimas, kompiuterio mokymas ir kitos informatinės priemonės, skirtos sukurti naujas rašytines kalbos ir meno formų sąsajas“ (projekto numeris: 2023-1-PT01-KA220-SCH-000158844). Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2 metai. Numatytos lėšos: 29 000 €. – Erasmus+ mažos apimties	Užmegzti kontaktai ir bendradarbiaujama su 10 šalių (Kroatija, Vokietija, Turkija, Ispanija, Italija, Graikija, Portugalija, Nyderlandai, Vengrija ir Rumunija) ugdymo įstaigomis, plėtojama tarptautinė partnerystė, stiprinami mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai, mokytojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją užsienio šalių projektų partnerių mokyklose. Visos projektų „Divers-Cult“ („Kultūrų įvairovės skatinimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme“) ir Buildent“ („Sukurti tvirtą pagrindą verslumui“) veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektai užbaigti. Pateiktos galutinės projektų ataskaitos.

<p>bendrojo ugdymo partnerysčių projektas „Empowering Digital Literacy for Tomorrow“, „Empowering digital literacy for tomorrow“: „Skaitmeninio raštingumo ugdymas ateičiai“ (projekto numeris: KA201-BY-23-15-152891). Projekto įgyvendinimo laikotarpis 15 mėnesių. Numatytos lėšos: 15530 €.</p>	
<p>3.5. 2023 m. kovo-birželio mėn. vykusio OLWEUS audito metu buvo patvirtinta, kad mokykla laikosi visų OLWEUS programų (OPS) ir OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo (OPKUS) reikalavimų Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu mokykla patvirtinta sertifikuota OLWEUS vardo mokykla 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.</p>	<p>Aukštai vertinamas progimnazijos patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimas, personalo kompetencija sprendžiant pastebėtus patyčių atvejus ir užkertant kelią jų atsiradimui. Užtikrinama saugi mokymosi ir darbo aplinka.</p>
<p>3.6. Bendradarbiaujant su Goethe's institutu ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2023-02-28 organizuota paskaita progimnazijos pedagogams „Skaitymo skatinimas – mūsų ateitis: galimybės, formatai, metodai ir potencialas,“</p>	<p>Lektorė Maike Beier iš Drezdeno pasidalino moksliniai tyrimais paremtais skaitymo skatinimo kūrybiniais formatais ir žaidybiniais metodais, pateikė keletą veiksmų instrukcijų. Aukštesnė mokytojų kompetencija.</p>
<p>3.7. Bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru (KŠIC) 2023 m. gegužės 24 d. progimnazijoje lankėsi delegacija iš Ispanijos kalbų centro.</p>	<p>Progimnazijos direktorė su komanda pasidalino vertinga veiklos patirtimi tema „Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos“. Mokytojų motyvacijos, įvaizdžio stiprinimas, progimnazijos ir Kauno miesto vardo garsinimas. Apdovanota Kauno m. savivaldybės švietimo skyriaus padėka už abipusį naudingą bendradarbiavimą organizuojant delegacijos vizitą Kaune.</p>
<p>3.8. Respublikinėje konferencijoje „Asmenybės tapsmo – pagrindinio geros mokyklos požymio – ugdymas“ 2023m. balandžio 25 d. skaičiau pranešimą „Kaip/Ar/Kodėl gerėja mokinių pasiekimai taikant patirtinį ir probleminį ugdymą.“</p>	<p>Vertingos patirties sklaida, progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.</p>
<p>3.9. Darbas Vytauto Didžiojo universiteto mokyklinės psichologijos studijų programos komitete.</p>	<p>VDU kvietimu esu mokyklinės psichologijos studijų programos komiteto narė. Kaip socialinis partneris prisidedu prie mokyklinės psichologijos studijų programos patrauklumo didinimo.</p>
<p>3.10. Darbas Kauno miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo darbo grupėje.</p>	<p>Padėjo rengiant strateginius mokyklos veiklos planus, į tikslines diskusijas įtraukiant progimnazijos bendruomenę, priimti strateginius sprendimus.</p>
<p>3.11. Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla.“</p>	<p>Už 2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ progimnazija antrus metus iš eilės apdovanota auksiniu diplomu.</p>



	Ugdomi darnios gyvensenos įpročiai, mokyklos bendruomenė informuojama apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus.
3.12. Progimnazija tapo asociacijos CRES (Centre for Research and European Studies – Future Business) nare.	Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas švietimo srityje, galimybės mokytojams stažuotis užsienio šalyse.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
**Pakoreguotų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			