

MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA

Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
222
Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
1-4 klasėse aukštesniaisiais įvertinimais įvertinta 43,36 proc. (buvo 18,2 proc.). 5-8 klasių pažangumas 100 proc. kokybė 59 proc. (išliko tokia pat). IQES apklausos duomenimis teiginys „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi“ pagerėjo nuo 2,9 iki 3,2.
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Iš stebėtų pamokų, 47 proc. (buvo 40 proc.) užfiksuoti tinkamai tenkinami mokinių poreikiai diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį. IQES apklausos duomenimis, teiginys „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus...“ pagerėjo nuo 2,9 iki 3,2 proc.